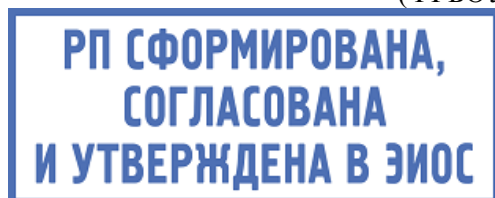


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108 / 3	часов/зачетных единиц
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216 / 6	часов/зачетных единиц

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	О.И. Милкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры

Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
11.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- государственному экзамену: организация проведения, перечень дисциплин, фонд оценочных средств, методические указания по подготовке, перечень допускаемых материалов и средств;
- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в письменной форме в форме теста. Экзаменационный билет включает 30 вопроса по 5 дисциплинам.

2.1.1. Перечень дисциплин (модулей), включенных в государственный экзамен

1. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса
2. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности
3. Экономика предприятий малого и среднего бизнеса
4. Финансы организаций
5. Налогообложение малого и среднего бизнеса

2.1.2. Фонд оценочных средств. Пример оформления экзаменационного билета / теста

Дисциплина: Налогообложение малого и среднего бизнеса

1. 1. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики; характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
2. Акцизы: назначение, налогоплательщики, состав подакцизных товаров характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
3. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет; налоговые вычеты.
4. Особенности исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики; объект налогообложения; ставки налога; налоговая база; налоговый и отчетный период; порядок исчисления и уплаты налога; порядок переноса убытка на будущее.
6. Порядок определения и классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций.
7. Государственная пошлина: плательщики сбора, порядок и сроки уплаты сбора; льготы; основания и порядок возврата сбора.
8. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, порядок постановки на учет, объект налогообложения; налоговая база; оценка стоимости добытых полезных ископаемых.
9. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база; льготы, порядок исчисления и уплаты налога.
10. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения; налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
11. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы; определение налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога и авансовых платежей по налогу.
12. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, льготы, ставки, особенности исчисления налога.
13. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, льготы по налогу; налоговая база, порядок исчисления и уплаты налога.
14. Упрощенная система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговая база; налоговый и отчетный периоды, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
15. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, характеристика элементов единого налога, порядок исчисления.
16. Патентная система налогообложения: условия применения, характеристика элементов налога при применении патентной системы налогообложения, порядок исчисления налога.
17. Страховые взносы: плательщики взносов, объект обложения, выплаты, не подлежащие обложению; база обложения страховыми взносами, тарифы страховых взносов, порядок и сроки представления отчетности по страховым взносам.

Пример теста:

Налогоплательщиками акциза признаются лица, которые:

- 1) приобретают подакцизные товары;
- 2) применяют общую систему налогообложения;
- 3) совершают операции, подлежащие налогообложению акцизом;
- 4) выставляют счета-фактуры.

Дисциплина: Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса

1. 1.Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Пользователи бухгалтерской информации.
- 3.Принципы бухгалтерского учета.
- 4.Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.
- 5.Метод бухгалтерского учета. Элементы бухгалтерского учета.
- 6.Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
- 7.Сущность и значение двойной записи на счетах.
- 8.Назначение документов и их классификация.
- 9.Учетная политика организации и ее роль в управлении организацией.
- 10.Основные средства, их состав, классификация и оценка.
- 11.Учет амортизации основных средств.
- 12.Учет движения основных средств.
- 13.Нематериальные активы, их состав и оценка.
- 14.Учет нематериальных активов.
- 15.Учет материалов.
- 16.Учет денежных средств организации.
17. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- 18.Учет расчетов по оплате труда.
- 19.Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
- 20.Учет прочих доходов и расходов.
- 21.Понятие бухгалтерской отчетности и ее классификация.
- 22.Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Пример теста (задачи):

Определите конечное сальдо по счету «Расчеты с поставщиками», если начальное сальдо составило 1800 руб., оборот по дебету –21000 руб., а по кредиту –23000 руб.

- 1)2000;
- 2)3800;
- 3)22800;
- 4)1000.

Дисциплина: Финансы организаций

1. Финансовый механизм предприятий.
1. Финансовые отношения предприятий.
2. Денежные фонды. Финансовые ресурсы предприятий.
3. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
4. Модель финансового механизма предприятия.
- Финансовый менеджмент: цели и содержание.
5. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
6. Управление финансовыми рисками.
7. Цена капитала.
8. Финансовый рынок и использование предприятием денежных средств финансового рынка.
- Управление оборотным капиталом предприятий.
9. Оборотный капитал предприятий: характеристика кругооборота и оборота, анализ его структуры.
10. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале.
11. Анализ эффективности привлечения заемных средств.
12. Оборачиваемость оборотного капитала и ее оценка.
13. Взаимосвязь прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
- Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятий.
14. Управление основным капиталом предприятий: цели и содержание.
15. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
16. Показатели использования основного капитала.
17. Эффективность вложений капитала в основные средства.
18. Пути улучшения использования основного капитала.
- Управление объемом продаж и себестоимостью продукции.
19. Формирование и оптимизация объема продаж предприятия.
20. Влияние объема продаж на прибыль предприятия и его оценка.
21. Управление себестоимостью продукции.
22. Анализ поведения затрат и взаимосвязь затрат, оборота продаж и прибыли.
23. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности.
24. Эффективность использования производственных ресурсов и его влияние на себестоимость продукции.
- Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
25. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций.
26. Методы определения неудовлетворительной структуры; баланса.
27. Оценка реальных возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.
28. Несостоятельность (банкротство) организации и ее последствия. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий.

Пример теста (задачи):

По данным балансовой отчетности валюта баланса предприятия –23900 тыс.р., собственный капитал -12500 тыс.р., внеоборотные активы –10500 тыс.р. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами?

- 1) 0,15;
- 2) 0,93;
- 3) 1,19.

Дисциплина: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Общая характеристика предприятия.

1. Понятие, цели, задачи, функции предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Ресурсы предприятия.
4. Организационная структура предприятия.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия.
6. Промышленная продукция: понятие и классификация ее по степени готовности.
7. Понятие, натуральные и стоимостные показатели производственной программы.
8. Методика расчета валовой, товарной и реализованной продукции.
9. Факторы, влияющие на величину объема производства и реализации продукции.
10. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие.
- Основные средства предприятия.
11. Понятие, состав, классификация и структура основных средств.
12. Виды стоимостной оценки основных средств: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость.
13. Амортизация основных средств: понятие и методы начисления.
14. Показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств.
15. Пути повышения эффективности использования основных средств.
- Оборотные средства предприятия.
16. Понятие, классификация, кругооборот оборотных средств, источники их формирования.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Пути ускорения оборачиваемости как средство интенсификации работы предприятия.
19. Оценка влияния оборачиваемости оборотных средств на показатели объема реализации продукции.
- Персонал предприятия и производительность труда.
20. Понятие, классификация, структура персонала предприятия.
21. Показатели движения персонала.
22. Понятие и значение производительности труда.
23. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
24. Факторы и резервы повышения производительности труда.
- Оплата труда.
25. Оплата труда работников предприятия: понятие и функции заработной платы.
26. Сущность, виды, условия применения сдельной оплаты труда.
27. Сущность, виды, условия применения повременной оплаты труда.
28. Бестарифная система оплаты труда.
- Себестоимость продукции (изделия, работы, услуги).
29. Понятие себестоимости, её значение, виды.
30. Классификации затрат.
31. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
32. Калькулирование себестоимости продукции.
33. Условно-постоянные и условно-переменные расходы, их влияние на величину себестоимости единицы продукции (работы).
34. Понятие и график точки безубыточности.
35. Пути снижения себестоимости продукции.
- Цена, прибыль, рентабельность продукции (изделия, работы, услуги)
36. Понятие, виды, расчет цен на промышленную продукцию.
37. Значение цены в рыночной экономике.
38. Прибыль: понятие, виды, методика расчета.
39. Значение прибыли для работы предприятия в рыночных условиях.
40. Показатели рентабельности, их значение для повышения эффективности и интенсивности работы предприятия.

41. Направления повышения прибыли и рентабельности.

Пример теста (задачи):

Выручка от реализации продукции (без НДС) – 250 тыс. р.; себестоимость реализованной продукции – 200 тыс. р.; прибыль от внереализационных операций – 40 тыс. р.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1000 тыс. р. Рентабельность фондов равна:

- 1) 5 %;
- 3) 25 %;
- 2) 9%;
- 4) 20,8%

Дисциплина: Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

1. Предмет и задачи экономического анализа.
2. Традиционные приемы экономического анализа.
3. Точки зрения ученых по предмету экономического анализа.
4. Способы выражения причинно-следственных связей в экономическом анализе.
5. Содержание экономико-математических методов в экономическом анализе.
6. Методика проведения SWOT-анализа.
7. Задачи анализа выпуска и реализации продукции.
8. Индексы расчёта темпов роста объема и реализации продукции.
9. Понятие и значение безубыточности производства.
10. Методы выделения тренда при анализе динамики выпуска продукции.
11. Определение качества продукции.
12. Способы оценки ритмичности производства.
13. Методы прогнозного анализа продаж продукции
14. Риски при продажах продукции.
15. Оценка конкурентоспособности продукции.
16. Себестоимость продукции.
17. Задачи анализа финансовых результатов предприятия.
18. Факторы, оказывающие влияние на прибыль предприятия.
19. Показатели рентабельности.
20. Анализ соотношения объема производства, затрат и прибыли.
21. Особенности оптимизационных задач при целевой функции на максимум прибыли и минимум затрат.
22. Резервы повышения прибыли и рентабельности предприятия.

Пример теста (задачи):

Определите рентабельность продаж, на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. руб.: 1) 19,49 %;

- 2) 15,55 %;
- 3) 16,31 %;
- 4) 119,49 %.

2.1.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с Программой ГИА. Подготовка к государственному экзамену требует не только работы с теоретическим материалом, но и закрепления знаний в виде решения задач, требующих умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами предэкзаменационной междисциплинарной консультации, которая проводится преподавателями, ведущими дисциплины, включенные в состав государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу, а также нормативно-правовые документы.

2.1.4. Перечень учебных, справочно-информационных и иных материалов, средств вычислительной техники и предметов, допускаемых к использованию обучающимися при сдаче государственного экзамена

Калькулятор

2.2. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.2.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Форма ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из актуальных теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, предлагаются пути её решения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора работать самостоятельно, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.

При выполнении бакалаврской работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, кратко, логично излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР бакалавра может быть, как прикладного, так и аналитического характера.

ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя по материалам, собранным им лично за период обучения и производственной практики. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться научные консультанты.

При выполнении работы студент должен проявить навыки работы на персональном компьютере, умение использовать программные средства (например, при статистической обработке материалов, выполнении графических построений, проведении математических расчетов).

Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, и практическую часть, в которой для решения поставленных в работе задач необходимо проявить умение использовать методы изученных ранее научных дисциплин. Конкретная структура работы с определением количества глав, их названия определяются студентом совместно с его научным руководителем.

Рекомендуемая структура ВКР включает:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Аннотацию.

1. Условные обозначения и сокращения.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Теоретические основы исследования по теме ВКР.
5. Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности.
6. Аналитическую часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.
7. Предложения и рекомендации.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Титульный лист. Данные титульного листа должны быть представлены в определенном порядке и содержать полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; название работы; шифр и наименование направления подготовки; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год.

Задание. Работа выполняется на основании задания на выпускную квалификационную работу, разработанного научным руководителем с участием студента. В задании указываются тема, срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы и содержание задания. Задание подписывается студентом и научным руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Содержание задания включает следующие обязательные элементы:

1) исходные данные для разработки выпускной квалификационной работы: нормативно-правовые, справочные документы, статьи в периодических изданиях, монографии, научные отчеты, авторефераты диссертаций, статистическая отчетность, а также документы текущего и стратегического планирования, аналитические материалы, статистическая, бухгалтерская и финансовая отчетность предприятия; 2) содержание работы (основные направления исследования по разделам); 3) перечень иллюстрационных материалов к защите выпускной работы; 4) дата выдачи задания; 5) календарный график выполнения выпускной квалификационной работы.

Аннотация – краткая характеристика выпускной квалификационной работы с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. В аннотацию включаются характеристика проблемы, темы, объекта, цели работы, ее содержание и результаты, указываются объем работы, количество глав, таблиц и рисунков. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков.

Условные обозначения и сокращения используются при необходимости. Рекомендуется в тексте ВКР применять стандартизованную терминологию, сокращения и условные обозначения терминологии исходного документа. Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращение, справа – его детальную расшифровку. Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Оглавление представляет собой перечень разделов работы с указанием страниц, на которых они расположены. Оглавление включает в себя несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Каждая глава и параграф должны быть логически связаны с остальными частями работы и раскрывать определенный аспект темы ВКР. Названия глав (параграфов) должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы вопросы. Не желательно, чтобы название какой-либо главы (параграфа) оглавления по своей формулировке полностью совпадало с темой работы, наименования параграфов не должны дублировать наименования глав. Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении должна полностью совпадать с заголовками соответствующих

разделов в тексте работы.

Введение содержит формулировку основной проблемы (что надо изучить), обоснование ее актуальности с различных точек зрения (например, для национальной и региональной экономики, отрасли и вида деятельности, эффективности предприятия и процесса, населения, персонала организации и т.д.), краткое изложение структуры и содержания ВКР.

Актуальность темы должна обосновываться с позиции целесообразности разработки заявленной темы в условиях деятельности рассматриваемого хозяйствующего субъекта, выявленной студентом по материалам анализа хозяйственной деятельности, производственных практик, курсовых проектов, заявки его руководства на выполнение исследования, выступления экспертов, руководителей предприятия и т.д.

Во *введении* дается описание теоретических и методических основ, методов изучения и решения проблемы, а также информационной базы ВКР, кратко характеризуются теоретическая и (или) практическая значимость, полученные результаты, экономическая эффективность и область применения (рекомендации по внедрению или итоги внедрения). В данном разделе формулируются объект, предмет исследования, цель и задачи ВКР. Цель работы может быть представлена в форме конечного результата исследования, который намерен получить автор (разработка механизма управления, разработка ценовой политики фирмы, повышение эффективности использования ресурсов (производственных, трудовых, материальных, финансовых и др.), определение путей повышения эффективности производственных ресурсов, финансовой устойчивости предприятия, инвестиционной активности, конкурентоспособности продукции и др.). Объектом изучения могут быть система экономических отношений, структура системы, производственные ресурсы и т.д. Предмет исследования определяет изучаемые стороны объекта исследования: свойства, качества, механизмы функционирования экономических отношений, закономерности взаимодействия элементов системы, организацию использования трудовых ресурсов, факторы эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных средств труда), факторы и закономерности развития и т.д.). Задачи исследования – это направления работы, намеченные для достижения цели исследования. Во введении также приводятся данные об апробации результатов исследования (указываются конференции, совещания, семинары и т.п., на которых доложены результаты работы), перечень публикаций по материалам исследования. Если ВКР выполняется в рамках хоздоговорной НИР, то об этом следует упомянуть во введении.

Теоретические основы исследования по теме ВКР имеет своей целью формирование теоретической части бакалаврской работы, выбор и обоснование программы и методики исследования на основе литературного обзора, изучения законодательных, нормативных (инструктивных, методических и т.п.), статистических и справочных материалов по теме ВКР. Студент представляет результат исследования возможностей использования экономических основ для решения задач исследования. Конкретное содержание теоретической части работы зависит от названия темы и определяется научным руководителем. Теоретические аспекты исследования могут включать:

- анализ и систематизацию понятийного аппарата, необходимого для раскрытия сущности изучаемых аспектов проблемы;
- изучение экономической сущности объекта и предмета исследования, их экономических особенностей;
- изучение показателей эффективности изучаемых явлений и процессов;
- классификацию факторов и путей повышения эффективности изучаемых явлений и процессов;
- действие экономических законов и закономерностей в исследуемой области;
- организационные и управленческие аспекты изучаемых явлений и процессов и др.

Работу следует начать с анализа, систематизации и отбора понятийного аппарата, раскрывающего сущность изучаемых аспектов проблемы. При существовании различных трактовок понятий целесообразно высказать свою точку зрения. Особого внимания заслуживает выявление внешних и внутренних, положительных и отрицательных факторов и путей повышения эффективности изучаемых

явлений и процессов. Системный подход к их изучению позволит сделать предложения по методам их анализа, создать широкое поле для разработки соответствующих предложений, направленных на повышение эффективности изучаемой сферы деятельности. Должное внимание при необходимости уделяется управленческим аспектам исследуемых процессов, механизмам управления.

Обзор состояния вопроса по теме выпускной квалификационной работы в практической плоскости за значительный период (5-10 лет и более) в зависимости от задач исследования рекомендуется выполнить в масштабе национальной, региональной или отраслевой экономики, изучения зарубежного опыта, инновационной экономики и т.д. Это позволит выявить главные тенденции и факторы эффективности изучаемых процессов на фоне общих тенденций в экономике России.

Работая с литературой, необходимо определить содержание и глубину проработки темы, факторы, определяющие состояние изучаемой области. На основе нормативно-правовой базы (институциональных основ) необходимо выяснить, какие меры в масштабах государства принимаются для поступательного развития экономики в изучаемой области, какие проблемы остаются не решенными. Изучение методических материалов и обзор литературы данного содержания позволят выявить имеющиеся в данной области методические подходы и методики анализа изучаемых явлений и процессов. При этом необходимо использовать учебную литературу, журнальные публикации, а также монографии как российских, так и зарубежных ученых, диссертации на соискание ученых степеней и авторефераты диссертаций, имеющиеся в библиотеке и сети Интернет.

Выводы должны содержать результаты исследования материалов теоретического, методического, прикладного характера и правового регулирования, их обобщение и обеспечить материалы для формирования методики исследования, механизмов и методов решения экономических и управленческих аспектов решаемой проблемы.

Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности (общая часть) – данный раздел ВКР содержит:

- 1) общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности (предприятии, организации, регионе, отрасли, процессе и т.д.);
- 2) динамику основных экономических показателей хозяйственной деятельности за последние 3-5 лет;
- 3) комплексный анализ хозяйственной деятельности за последний отчетный год.

Общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности и его характеристика включают:

- организационно-правовую форму, местонахождение, дату его создания, последующие преобразования;
- виды экономической деятельности, характеристику производимых товаров (продукции, работ, услуг);
- условия деятельности, экономические связи;
- организационную структуру (производственную и структуру управления);
- характеристику организации производства, организации труда, его оплаты и др.

Общая часть при необходимости может быть разделена на две главы.

Динамика основных экономических показателей за последние 3-5 лет приводится в табличной форме с позиций системного анализа по группам показателей хозяйственной деятельности. Обзор показателей заканчивается выводами. Аспекты экономического анализа деятельности конкретного объекта, связанные с темой исследования, выносятся в специальную часть выпускной работы. Краткий экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования выполняется с позиций четкого выделения факторов, влияющих на результаты работы хозяйствующего субъекта,

резервов и путей повышения ее эффективности.

Глава должна отражать содержание, результаты работы, изученные факторы и факторные модели, исходные данные для факторного анализа, результаты влияния факторов. Материалы, подтверждающие достоверность расчетов, могут быть вынесены в приложение.

Изучение общих сведений о субъекте хозяйственной деятельности и анализ его экономических показателей осуществляется на основе знаний, полученных при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, в том числе дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Выводы по данному разделу содержат количественные и качественные оценки:

- по условиям деятельности;
- тенденциям, факторам и резервам изменения экономических показателей и, прежде всего, результатов деятельности;
- уровню развития субъекта и его экономической устойчивости; предложениям, направленным на повышение эффективности деятельности объекта исследования, в том числе имеющим отношение к исследуемой теме.

Общая часть выпускной работы, как и ее теоретическая часть должна рассматриваться как основа разработки темы выпускной работы, ее специальной аналитической части, обоснования актуальности темы ВКР для конкретного объекта и разработки раздела по выработке предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности объекта в исследуемой области.

Аналитическая часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (специальная часть) ВКР посвящается углубленному анализу проблемы по теме исследования, в нее входят следующие элементы: углубленный анализ изучаемой проблемы на материалах конкретного субъекта хозяйственной деятельности (процесса, предприятия, организации другой правовой формы, вида экономической деятельности хозяйствующего субъекта); выводы по разделу с обобщением проблем и обоснованием целесообразности их решения.

Программа исследования по теме ВКР включает последовательный перечень всех этапов работы, начиная с подготовки к производственной практике до защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией. В соответствии с программой, как правило, формируется структура квалификационной работы, отраженная в индивидуальном задании на разработку темы. Программа работы отражает задачи исследования, решая которые, студент достигает поставленной цели, поэтому названия глав могут быть созвучны с решаемыми задачами. Разработке задач и программы исследования предшествует большая работа познавательного и мыслительного характера. Методика исследования должна быть индивидуальной, отражать содержание темы на каждом этапе выполнения выпускной квалификационной работы, конкретизировать подходы, методы и методику исследования, способы и приемы анализа и способствовать раскрытию тенденций и факторов, как внешних, так и внутренних, изменения состояния изучаемых аспектов предмета исследования, получению качественных и количественных оценок наблюдаемых явлений и процессов. Здесь же необходимо охарактеризовать информационное обеспечение исследования, указав источники получения информации. Следует оценить степень, полноту и актуальность нормативно-справочных, инструктивных и методических материалов, определить способы получения недостающего нормативного материала (например, интервьюирование, проведение собственных наблюдений).

В анализе материалов конкретного объекта исследования особое внимание необходимо уделить ретроспективному и перспективному анализу вопроса по теме выпускной квалификационной работы с позиций системного анализа, выявлению внешних и внутренних факторов и резервов улучшения деятельности в изучаемой области, в том числе на основе изучения передового опыта.

В выводах по данному разделу важно четко сформулировать каждую выявленную проблему, ограничивающую развитие экономики хозяйствующего субъекта, снижающую эффективность

использования его потенциала, и причину ее существования. Необходимо обратить внимание на группировку проблем по причинам их происхождения (например, институционального, организационного, рыночного характера и т.д.).

Предложения и рекомендации на основе выводов теоретического, методического и аналитического характера по соответствующим разделам работы с учетом факторов, влияющих на изучаемый процесс, перечня выявленных проблем, необходимо предложить пути решения проблемы и механизмы их реализации, позволяющие вовлечь выявленные резервы в деятельность хозяйствующего субъекта.

Серьезное внимание необходимо уделить определению проявления конечных результатов (последствий) принимаемых решений: экономических, социальных, экологических и других. Необходимо ответить на вопрос, положительным или отрицательным будет получаемый эффект (например, в какой форме получают эффект собственники предприятия, его работники, бюджетная система территориального образования, население территории и т.д.). Важно также выявить, какие виды ресурсов потребуются для реализации предложений студента – трудовые, материальные, финансовые, интеллектуальные, природные и т.д. Необходимо рассмотреть всю систему взаимосвязанных экономических показателей предприятия. В конечном итоге следует обратить внимание, на какие показатели предприятия и в каком направлении повлияет внедрение предложений. Такая система показателей должна быть обоснована и может быть представлена в виде таблицы с определением абсолютных и относительных отклонений по сравниваемым вариантам (фактические значения могут сравниваться с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных мероприятий).

Данный раздел работы отражает достижение цели, поставленной в работе, поэтому к выводам по нему необходимо подойти с точки зрения обеспечения поставленной цели.

В *заключении* обобщается проделанная работа, подводятся итоги решения каждой поставленной задачи, сопоставляются поставленные цели с полученными результатами, что позволяет студенту увидеть, достиг ли он поставленной цели. В данном разделе обозначаются границы применения результатов и намечаются возможные направления продолжения исследований. Отмечается практическая ценность работы.

В *список использованных источников* включаются только те издания, которые действительно использованы в ходе написания ВКР и на которые имеются ссылки в тексте работы. Список литературы позволяет дать оценку работе студента с точки зрения качества подбора исходных нормативно-правовых материалов, учебных, учебно-методических, научных трудов (отечественных и зарубежных), справочных, литературных и других источников и их оформления.

Приложения – это часть ВКР, имеющая дополнительное (справочное или второстепенное) значение, необходимое для полного освещения темы. В приложение включают копии исходных материалов, таблицы, иллюстрации, формулы, диаграммы, схемы, алгоритмы обработки информации, материалы обработки данных научных и экспериментальных исследований, обеспечивающие воспроизводимость расчетов и подтверждающие достоверность приведенных результатов и сделанные выводы.

Состав и содержание презентационных материалов

К ВКР прилагается иллюстративный материал, объемом 10-12 страниц. Кроме того, к защите ВКР студент готовит презентацию, сопровождающую его доклад. Эти материалы должны иллюстрировать и дополнять доклад студента, помогая более полно раскрыть тему в условиях регламента времени, отведенного на защиту ВКР. Содержание презентационных материалов определяется темой ВКР, согласовывается с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Презентационные материалы могут представлять собой таблицы показателей, формулы, рисунки (схемы, графики, диаграммы), фотографии.

Рекомендуется включить в состав иллюстративного материала:

- титульный лист;
- схему организационной структуры предприятия;
- сводную таблицу динамики показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия за последние 3-5 лет;
- таблицу показателей, позволяющую сравнить фактические показатели предприятия с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных студентом в ВКР мероприятий;
- другие материалы на усмотрение студента и его научного руководителя.

Заявка хозяйствующего субъекта на разработку темы выпускной квалификационной работы, если таковая имеется, и акт (акты) внедрения или принятия к внедрению ее результатов, если таковой имеется, оформляются по установленной форме.

Последняя страница работы подписывается студентом.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в твердый переплет.

Рекомендуемый *объем* ВКР бакалавра составляет 60-80 страниц машинописного текста, распечатанного на одной стороне листа. В общем объеме работы преобладают части, раскрывающие содержание темы выпускной квалификационной работы: ее теоретическая основа, аналитическая часть и разработка предложений и рекомендаций, направленных на решение проблем в деятельности организации. Состав основных разделов зависит от характера темы. Согласно традиционной структуре, в каждой главе должно быть, как правило, по 3 раздела. Введение излагается на двух-трех страницах. Общая часть не должна превышать 25-30 %, специальная часть, связанная с изучением теоретических и аналитических аспектов изучаемой области, – 35-40 %, предложения и рекомендации – 20-30 % объема выпускной квалификационной работы. После каждого раздела должны быть выводы.

Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы

(разработаны на основе ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

1. Оформление содержания (оглавления)

Содержание ВКР включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

В элементе "СОДЕРЖАНИЕ" приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения - от уровня записи обозначения этого приложения.

При выполнении комплексной ВКР, состоящей из нескольких томов, в каждом из них должно быть приведено свое содержание. При этом в первом томе помещают содержание всей ВКР с указанием номеров томов, в последующих - только содержание соответствующего тома. Допускается в первом

томе вместо содержания последующих томов указывать только их наименования.

2. Оформление текста

Страницы текста ВКР и включенные в отчет иллюстрации, и таблицы должны соответствовать формату А4. ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста отчета - TimesNewRoman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту ВКР.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в ВКР приводят на языке оригинала.

Сокращения слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

3. Построение ВКР

Заголовки структурных элементов ВКР следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части ВКР начинают с новой страницы.

Основную часть ВКР следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы ВКР должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

4. Нумерация страниц

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части страницы без точки.

Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном

листе и задании не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

5. Нумерация разделов, подразделов и томов ВК

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый том комплексной ВКР должен иметь свой порядковый номер. Номер каждого тома следует проставлять арабскими цифрами на титульном листе: "Том 2".

6. Иллюстрации

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в ВКР непосредственно после текста ВКР, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста ВКР). На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер, например: "в соответствии с рисунком 2" и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста ВКР. Не рекомендуется в ВКР приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

7. Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Наименование таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в ВКР одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте ВКР.

8. Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

9. Ссылки

В ВКР рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при разработке ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста ВКР в целом. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

10. Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке с выделением разделов: Нормативные акты, Литературные источники, Электронные ресурсы и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Примеры оформления библиографических описаний источников:

Книжные издания:

Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. - Москва : МГИМО (университет), 2017. - 144, [1] с.

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. - Москва : Спутник+, 2017. - 398 с.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужин, С. А. Шулелина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 149 с.

Нормативные акты:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с.

Диссертация и автореферат диссертации:

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного

образования : специальность 05.25.03 "Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение" : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - Санкт-Петербург, 2017. - 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с.

Электронные ресурсы:

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930-1950-х гг. / Ю. В. Янушкина // Архитектура Сталинграда 1925-1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Мини-стерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : ВолГАСУ, 2014. - ISBN 978-5-982766-693-9. - Раздел 1. - С. 8-61. - URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендеев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02 // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - N 6. - С. 31-35. - URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. // Социальные науки: social-economic sciences. - 2018. - N 1. - (Актуальные тенденции экономических исследований). - URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы "Доступная среда" // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017)

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. - 2018. - URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Статьи:

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. - 2017. - Т. 27, вып. 2. - С. 139-146.

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: "Революция, если вы не заметили, уже состоялась" // Новая газета. - 2017. - 22 дек. (N 143). - С. 6-7.

11. Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ и др.

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих ее листах

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы

слова "ПРИЛОЖЕНИЕ".

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их обозначений, статуса и наименования.

2.2.2. Перечень тематик ВКР

Анализ факторов развития промышленных предприятий малого и среднего бизнеса.

Анализ и управление финансовыми потоками предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Совершенствование бизнес-процессов управления финансовыми ресурсами предприятия МСП (на примере конкретного предприятия)

Совершенствование бизнес-процессов производства продукции МСП (на примере конкретного предприятия)

Цифровые технологии и возможности их использования в малом и среднем бизнесе.

Цифровая трансформация бизнеса субъектов малого и среднего бизнеса

Исследование развития финтех компаний в России и зарубежом

Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Финансовая устойчивость предприятия МСП и пути ее укрепления (на примере конкретного предприятия).

Учет и анализ продаж продукции, работ и услуг в организации МСП(на примере конкретной организации).

Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовую устойчивость предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий МСП (на примере конкретного предприятия).

Стратегия и формирование инновационной деятельности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) в организации МСП (на

примере конкретной организации).

Инструментальные средства организационно-управленческого анализа в малых и средних предприятиях (на примере конкретной организации).

Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса (на примере конкретной организации).

Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) в организации МСП (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности использования специальных налоговых режимов компаниями малого и среднего бизнеса (на примере конкретной организации).

Финансовое обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта МСП (на примере конкретного предприятия).

Инвестиционный климат и развитие малого и среднего бизнеса (на примере региона).

Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Лизинг как форма финансирования капитальных вложений предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Организация финансового менеджмента на предприятии МСП (на примере конкретного предприятия).

Система и механизмы реализации социальной ответственности бизнеса в малом и среднем предпринимательстве

Маркетплейсы как возможности развития бизнеса для субъектов малого и среднего бизнеса

Формирование и развитие современных маркетплейсов в Российской Федерации

Корпоративная социальная ответственность МСП в системе антикризисного управления.

Организационные аспекты малого и среднего предпринимательства в некоммерческой сфере.

Модели и инструменты операционного анализа в системе внутрифирменного управления МС

Системы оценки эффективности клиентского сервиса компании МСП (на примере конкретной организации).

Анализ российской практики управления рисками в организации МСП (на примере конкретной организации).

Модели социального предпринимательства и их развитие в России.

Организационные и экономические возможности социального предпринимательства (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности работы социальных организаций МСП.

Оценка финансовой устойчивости и показателей эффективности социального предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Социальное партнерство государственных органов и неправительственных организаций как фундаментальный принцип гражданского общества.

Выбор и реализация инновационной стратегии предпринимательской структуры МСП (на примере конкретного предприятия).

Роль и задачи малого бизнеса в развитии внутреннего туризма (на примере региона, муниципального образования).

Анализ влияния бизнес-среды на развитие инновационного предпринимательства МСП.

Анализ программ лояльности потребителей как инструмент формирования сбытовой стратегии МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере промышленного производства.

Разработка и вывод на рынок инновационного продукта (услуги) МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере социального предпринимательства.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере оказания услуг населению.

Взаимодействие органов государства и предпринимательских структур МСП в условиях экономического кризиса.

Поддержка малого и среднего бизнеса: проблемы реализации программноцелевого подхода (на примере области, региона)

Механизмы государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.

Формирование инновационного портфеля предпринимательской структуры МСП.

Влияние информационно-коммуникационных технологий на управление бизнес- процессами малых и средних предприятий.

Особенности и проблемы банковского кредитования малого и среднего предпринимательства на современном этапе.

Формированиеотраслевойинфраструктурыподдержкиразвитиямалогоисреднего предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).

Франчайзинг как инструмент развития малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного вида хозяйственной деятельности).

Венчурный капитал в системе инновационного предпринимательства.

Оценка возможности субъектов малого и среднего бизнеса для выхода на международный рынок

Применение организацией электронных услуг во взаимодействии с кредитной организацией.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации имущества.

Налоговое регулирование развития малого предпринимательства.

Взаимодействие систем бухгалтерского и налогового учета.

Пути повышения эффективности налогового контроля.

Раскрытие информационно-аналитических возможностей бухгалтерской отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии оптимальных управленческих решений.

Анализ влияния учетной политики организации на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.).

Пути совершенствования учетно-аналитической работы на предприятии в условиях рынка.

Формирование учетной политики организации: вариации и роль в управлении хозяйственными процессами.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Выпускная квалификационная работа по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") [Текст] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Торопова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 71 с. ISBN 978-5-8158-1748-7. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Toropova_vipusknaia_kvalifikacionnaia_rabota_2016.pdf
2.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-394-01094-1.	https://e.lanbook.com/book/105578
3.	Экономический анализ [Текст] : основы теории ; комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник для бакалавров : [по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 548 с. ISBN 978-5-9916-3316-1. Экземпляры: всего	25

4.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 236, [2] с. ISBN 978-5-534-14862-6. Экземпляры: всего 17.	17
5.	Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. Г. Гетьман [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 715, [1] с. ISBN 978-5-16-003756-1. Экземпляры: всего 30.	30
6.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Мешкова Д. А., Топчи Ю. А. Москва: Дашков и К, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-394-02439-9.	https://e.lanbook.com/book/105555
7.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва: Дашков и К, 2022. - 330 с. ISBN 978-5-394-04736-7.	https://e.lanbook.com/book/230054
8.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 402 с. ISBN 978-5-394-04246-1.	https://e.lanbook.com/book/277223
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Государственный экзамен

Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции	В ответе на вопросы экзаменационного билета на отличном уровне продемонстрировано:

сформированы в полном объеме	26-30 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано полное понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам, а также проявлено знание дополнительных источников. В ответе имеет место логика, продуманный, творческий подход к решению поставленных задач, проявлено умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов и задач, возникающих в деятельности организации, в том числе в нетипичных ситуациях, правильно обосновывать принятые решения. У обучающегося полностью сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин, умение применять нормативно-правовые и методические документы. Знает специальную терминологию, полностью понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, выбирать необходимую информацию из имеющейся для решения поставленных задач, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	В ответе на вопросы экзаменационного билета на хорошем уровне продемонстрировано: 21-25 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам с некоторым расширением и углублением материала. Проявлено умение находить, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для решения возникающих в деятельности организации типичных задач, но имеющих множество ограничений, с применением стандартных алгоритмов решения, аргументировать ответ. У обучающегося в достаточном объеме сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает специальную терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	В ответе на вопросы экзаменационного билета на удовлетворительном уровне продемонстрировано: 15-20 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, умение находить информацию, необходимую для решения типичных задач с применением стандартных алгоритмов решения. Ответ

	базируется на лекционном материале, в рамках основной литературы по учебным дисциплинам. Информация представлена четко, но имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. У обучающегося сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания базовых теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать и анализировать необходимую экономическую информацию. Имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. Допущены ошибки и неточности при выполнении экзаменационного задания.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	В ответе на вопросы экзаменационного билета не продемонстрировано: <i>до 15 баллов</i> В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано частичное понимание сути поставленных проблем. Присутствуют серьезные ошибки и упущения. Не решены практические вопросы и задачи.

При проведении государственного экзамена члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена» и «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» (приложение 1).

Оценка ответа обучающегося проставляется членом комиссии в «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена». При оценивании ответа член комиссии должен проставить баллы в разрезе каждой компетенции по установленной шкале.

Оценка за государственный экзамен выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На основании «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» секретарем ГЭК составляется протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена (по установленной форме) и производится анализ уровня освоения компетенции в целом группе.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал высокий (отличный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты

объеме	выпускник продемонстрировал продвинутый (хороший) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал базовый (удовлетворительный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал базовый уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 2).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- государственному экзамену: организация проведения, перечень дисциплин, фонд оценочных средств, методические указания по подготовке, перечень допускаемых материалов и средств;
- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в письменной форме в форме теста. Экзаменационный билет включает 30 вопроса по 5 дисциплинам.

2.1.1. Перечень дисциплин (модулей), включенных в государственный экзамен

1. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса
2. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности
3. Экономика предприятий малого и среднего бизнеса
4. Финансы организаций
5. Налогообложение малого и среднего бизнеса

2.1.2. Фонд оценочных средств. Пример оформления экзаменационного билета / теста

Дисциплина: Налогообложение малого и среднего бизнеса

1. 1. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики; характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
2. Акцизы: назначение, налогоплательщики, состав подакцизных товаров характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
3. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет; налоговые вычеты.
4. Особенности исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики; объект налогообложения; ставки налога; налоговая база; налоговый и отчетный период; порядок исчисления и уплаты налога; порядок переноса убытка на будущее.
6. Порядок определения и классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций.
7. Государственная пошлина: плательщики сбора, порядок и сроки уплаты сбора; льготы; основания и порядок возврата сбора.
8. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, порядок постановки на учет, объект налогообложения; налоговая база; оценка стоимости добытых полезных ископаемых.
9. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база; льготы, порядок исчисления и уплаты налога.
10. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения; налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
11. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы; определение налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога и авансовых платежей по налогу.
12. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, льготы, ставки, особенности исчисления налога.
13. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, льготы по налогу; налоговая база, порядок исчисления и уплаты налога.
14. Упрощенная система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговая база; налоговый и отчетный периоды, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
15. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, характеристика элементов единого налога, порядок исчисления.
16. Патентная система налогообложения: условия применения, характеристика элементов налога при применении патентной системы налогообложения, порядок исчисления налога.
17. Страховые взносы: плательщики взносов, объект обложения, выплаты, не подлежащие обложению; база обложения страховыми взносами, тарифы страховых взносов, порядок и сроки представления отчетности по страховым взносам.

Пример теста:

Налогоплательщиками акциза признаются лица, которые:

- 1) приобретают подакцизные товары;
- 2) применяют общую систему налогообложения;
- 3) совершают операции, подлежащие налогообложению акцизом;
- 4) выставляют счета-фактуры.

Дисциплина: Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса

1. 1.Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Пользователи бухгалтерской информации.
- 3.Принципы бухгалтерского учета.
- 4.Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.
- 5.Метод бухгалтерского учета. Элементы бухгалтерского учета.
- 6.Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
- 7.Сущность и значение двойной записи на счетах.
- 8.Назначение документов и их классификация.
- 9.Учетная политика организации и ее роль в управлении организацией.
- 10.Основные средства, их состав, классификация и оценка.
- 11.Учет амортизации основных средств.
- 12.Учет движения основных средств.
- 13.Нематериальные активы, их состав и оценка.
- 14.Учет нематериальных активов.
- 15.Учет материалов.
- 16.Учет денежных средств организации.
17. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- 18.Учет расчетов по оплате труда.
- 19.Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
- 20.Учет прочих доходов и расходов.
- 21.Понятие бухгалтерской отчетности и ее классификация.
- 22.Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Пример теста (задачи):

Определите конечное сальдо по счету «Расчеты с поставщиками», если начальное сальдо составило 1800 руб., оборот по дебету –21000 руб., а по кредиту –23000 руб.

- 1)2000;
- 2)3800;
- 3)22800;
- 4)1000.

Дисциплина: Финансы организаций

1. Финансовый механизм предприятий.
1. Финансовые отношения предприятий.
2. Денежные фонды. Финансовые ресурсы предприятий.
3. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
4. Модель финансового механизма предприятия.
- Финансовый менеджмент: цели и содержание.
5. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
6. Управление финансовыми рисками.
7. Цена капитала.
8. Финансовый рынок и использование предприятием денежных средств финансового рынка.
- Управление оборотным капиталом предприятий.
9. Оборотный капитал предприятий: характеристика кругооборота и оборота, анализ его структуры.
10. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале.
11. Анализ эффективности привлечения заемных средств.
12. Оборачиваемость оборотного капитала и ее оценка.
13. Взаимосвязь прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
- Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятий.
14. Управление основным капиталом предприятий: цели и содержание.
15. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
16. Показатели использования основного капитала.
17. Эффективность вложений капитала в основные средства.
18. Пути улучшения использования основного капитала.
- Управление объемом продаж и себестоимостью продукции.
19. Формирование и оптимизация объема продаж предприятия.
20. Влияние объема продаж на прибыль предприятия и его оценка.
21. Управление себестоимостью продукции.
22. Анализ поведения затрат и взаимосвязь затрат, оборота продаж и прибыли.
23. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности.
24. Эффективность использования производственных ресурсов и его влияние на себестоимость продукции.
- Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
25. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций.
26. Методы определения неудовлетворительной структуры; баланса.
27. Оценка реальных возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.
28. Несостоятельность (банкротство) организации и ее последствия. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий.

Пример теста (задачи):

По данным балансовой отчетности валюта баланса предприятия –23900 тыс.р., собственный капитал -12500 тыс.р., внеоборотные активы –10500 тыс.р. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами?

- 1) 0,15;
- 2) 0,93;
- 3) 1,19.

Дисциплина: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Общая характеристика предприятия.

1. Понятие, цели, задачи, функции предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Ресурсы предприятия.
4. Организационная структура предприятия.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия.
6. Промышленная продукция: понятие и классификация ее по степени готовности.
7. Понятие, натуральные и стоимостные показатели производственной программы.
8. Методика расчета валовой, товарной и реализованной продукции.
9. Факторы, влияющие на величину объема производства и реализации продукции.
10. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие.
- Основные средства предприятия.
11. Понятие, состав, классификация и структура основных средств.
12. Виды стоимостной оценки основных средств: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость.
13. Амортизация основных средств: понятие и методы начисления.
14. Показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств.
15. Пути повышения эффективности использования основных средств.
- Оборотные средства предприятия.
16. Понятие, классификация, кругооборот оборотных средств, источники их формирования.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Пути ускорения оборачиваемости как средство интенсификации работы предприятия.
19. Оценка влияния оборачиваемости оборотных средств на показатели объема реализации продукции.
- Персонал предприятия и производительность труда.
20. Понятие, классификация, структура персонала предприятия.
21. Показатели движения персонала.
22. Понятие и значение производительности труда.
23. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
24. Факторы и резервы повышения производительности труда.
- Оплата труда.
25. Оплата труда работников предприятия: понятие и функции заработной платы.
26. Сущность, виды, условия применения сдельной оплаты труда.
27. Сущность, виды, условия применения повременной оплаты труда.
28. Бестарифная система оплаты труда.
- Себестоимость продукции (изделия, работы, услуги).
29. Понятие себестоимости, ее значение, виды.
30. Классификации затрат.
31. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
32. Калькулирование себестоимости продукции.
33. Условно-постоянные и условно-переменные расходы, их влияние на величину себестоимости единицы продукции (работы).
34. Понятие и график точки безубыточности.
35. Пути снижения себестоимости продукции.
- Цена, прибыль, рентабельность продукции (изделия, работы, услуги)
36. Понятие, виды, расчет цен на промышленную продукцию.
37. Значение цены в рыночной экономике.
38. Прибыль: понятие, виды, методика расчета.
39. Значение прибыли для работы предприятия в рыночных условиях.
40. Показатели рентабельности, их значение для повышения эффективности и интенсивности работы предприятия.

41. Направления повышения прибыли и рентабельности.

Пример теста (задачи):

Выручка от реализации продукции (без НДС) – 250 тыс. р.; себестоимость реализованной продукции – 200 тыс. р.; прибыль от внереализационных операций – 40 тыс. р.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1000 тыс. р.

Рентабельность фондов равна:

- 1) 5 %;
- 3) 25 %;
- 2) 9%;
- 4) 20,8%

Дисциплина: Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

1. Предмет и задачи экономического анализа.
2. Традиционные приемы экономического анализа.
3. Точки зрения ученых по предмету экономического анализа.
4. Способы выражения причинно-следственных связей в экономическом анализе.
5. Содержание экономико-математических методов в экономическом анализе.
6. Методика проведения SWOT-анализа.
7. Задачи анализа выпуска и реализации продукции.
8. Индексы расчёта темпов роста объема и реализации продукции.
9. Понятие и значение безубыточности производства.
10. Методы выделения тренда при анализе динамики выпуска продукции.
11. Определение качества продукции.
12. Способы оценки ритмичности производства.
13. Методы прогнозного анализа продаж продукции
14. Риски при продажах продукции.
15. Оценка конкурентоспособности продукции.
16. Себестоимость продукции.
17. Задачи анализа финансовых результатов предприятия.
18. Факторы, оказывающие влияние на прибыль предприятия.
19. Показатели рентабельности.
20. Анализ соотношения объема производства, затрат и прибыли.
21. Особенности оптимизационных задач при целевой функции на максимум прибыли и минимум затрат.
22. Резервы повышения прибыли и рентабельности предприятия.

Пример теста (задачи):

Определите рентабельность продаж, на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. руб.: 1) 19,49 %;

- 2) 15,55 %;
- 3) 16,31 %;
- 4) 119,49 %.

2.1.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с Программой ГИА. Подготовка к государственному экзамену требует не только работы с теоретическим материалом, но и закрепления знаний в виде решения задач, требующих умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами предэкзаменационной междисциплинарной консультации, которая проводится преподавателями, ведущими дисциплины, включенные в состав государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу, а также нормативно-правовые документы.

2.1.4. Перечень учебных, справочно-информационных и иных материалов, средств вычислительной техники и предметов, допускаемых к использованию обучающимися при сдаче государственного экзамена

Калькулятор

2.2. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.2.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Форма ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из актуальных теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, предлагаются пути её решения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора работать самостоятельно, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.

При выполнении бакалаврской работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, кратко, логично излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР бакалавра может быть, как прикладного, так и аналитического характера.

ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя по материалам, собранным им лично за период обучения и производственной практики. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться научные консультанты.

При выполнении работы студент должен проявить навыки работы на персональном компьютере, умение использовать программные средства (например, при статистической обработке материалов, выполнении графических построений, проведении математических расчетов).

Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, и практическую часть, в которой для решения поставленных в работе задач необходимо проявить умение использовать методы изученных ранее научных дисциплин. Конкретная структура работы с определением количества глав, их названия определяются студентом совместно с его научным руководителем.

Рекомендуемая структура ВКР включает:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Аннотацию.

1. Условные обозначения и сокращения.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Теоретические основы исследования по теме ВКР.
5. Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности.
6. Аналитическую часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.
7. Предложения и рекомендации.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Титульный лист. Данные титульного листа должны быть представлены в определенном порядке и содержать полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; название работы; шифр и наименование направления подготовки; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год.

Задание. Работа выполняется на основании задания на выпускную квалификационную работу, разработанного научным руководителем с участием студента. В задании указываются тема, срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы и содержание задания. Задание подписывается студентом и научным руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Содержание задания включает следующие обязательные элементы:

1) исходные данные для разработки выпускной квалификационной работы: нормативно-правовые, справочные документы, статьи в периодических изданиях, монографии, научные отчеты, авторефераты диссертаций, статистическая отчетность, а также документы текущего и стратегического планирования, аналитические материалы, статистическая, бухгалтерская и финансовая отчетность предприятия; 2) содержание работы (основные направления исследования по разделам); 3) перечень иллюстрационных материалов к защите выпускной работы; 4) дата выдачи задания; 5) календарный график выполнения выпускной квалификационной работы.

Аннотация – краткая характеристика выпускной квалификационной работы с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. В аннотацию включаются характеристика проблемы, темы, объекта, цели работы, ее содержание и результаты, указываются объем работы, количество глав, таблиц и рисунков. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков.

Условные обозначения и сокращения используются при необходимости. Рекомендуется в тексте ВКР применять стандартизованную терминологию, сокращения и условные обозначения терминологии исходного документа. Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращение, справа – его детальную расшифровку. Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Оглавление представляет собой перечень разделов работы с указанием страниц, на которых они расположены. Оглавление включает в себя несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Каждая глава и параграф должны быть логически связаны с остальными частями работы и раскрывать определенный аспект темы ВКР. Названия глав (параграфов) должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы вопросы. Не желательно, чтобы название какой-либо главы (параграфа) оглавления по своей формулировке полностью совпадало с темой работы, наименования параграфов не должны дублировать наименования глав. Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении должна полностью совпадать с заголовками соответствующих

разделов в тексте работы.

Введение содержит формулировку основной проблемы (что надо изучить), обоснование ее актуальности с различных точек зрения (например, для национальной и региональной экономики, отрасли и вида деятельности, эффективности предприятия и процесса, населения, персонала организации и т.д.), краткое изложение структуры и содержания ВКР.

Актуальность темы должна обосновываться с позиции целесообразности разработки заявленной темы в условиях деятельности рассматриваемого хозяйствующего субъекта, выявленной студентом по материалам анализа хозяйственной деятельности, производственных практик, курсовых проектов, заявки его руководства на выполнение исследования, выступления экспертов, руководителей предприятия и т.д.

Во *введении* дается описание теоретических и методических основ, методов изучения и решения проблемы, а также информационной базы ВКР, кратко характеризуются теоретическая и (или) практическая значимость, полученные результаты, экономическая эффективность и область применения (рекомендации по внедрению или итоги внедрения). В данном разделе формулируются объект, предмет исследования, цель и задачи ВКР. Цель работы может быть представлена в форме конечного результата исследования, который намерен получить автор (разработка механизма управления, разработка ценовой политики фирмы, повышение эффективности использования ресурсов (производственных, трудовых, материальных, финансовых и др.), определение путей повышения эффективности производственных ресурсов, финансовой устойчивости предприятия, инвестиционной активности, конкурентоспособности продукции и др.). Объектом изучения могут быть система экономических отношений, структура системы, производственные ресурсы и т.д. Предмет исследования определяет изучаемые стороны объекта исследования: свойства, качества, механизмы функционирования экономических отношений, закономерности взаимодействия элементов системы, организацию использования трудовых ресурсов, факторы эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных средств труда), факторы и закономерности развития и т.д.). Задачи исследования – это направления работы, намеченные для достижения цели исследования. Во введении также приводятся данные об апробации результатов исследования (указываются конференции, совещания, семинары и т.п., на которых доложены результаты работы), перечень публикаций по материалам исследования. Если ВКР выполняется в рамках хоздоговорной НИР, то об этом следует упомянуть во введении.

Теоретические основы исследования по теме ВКР имеет своей целью формирование теоретической части бакалаврской работы, выбор и обоснование программы и методики исследования на основе литературного обзора, изучения законодательных, нормативных (инструктивных, методических и т.п.), статистических и справочных материалов по теме ВКР. Студент представляет результат исследования возможностей использования экономических основ для решения задач исследования. Конкретное содержание теоретической части работы зависит от названия темы и определяется научным руководителем. Теоретические аспекты исследования могут включать:

- анализ и систематизацию понятийного аппарата, необходимого для раскрытия сущности изучаемых аспектов проблемы;
- изучение экономической сущности объекта и предмета исследования, их экономических особенностей;
- изучение показателей эффективности изучаемых явлений и процессов;
- классификацию факторов и путей повышения эффективности изучаемых явлений и процессов;
- действие экономических законов и закономерностей в исследуемой области;
- организационные и управленческие аспекты изучаемых явлений и процессов и др.

Работу следует начать с анализа, систематизации и отбора понятийного аппарата, раскрывающего сущность изучаемых аспектов проблемы. При существовании различных трактовок понятий целесообразно высказать свою точку зрения. Особого внимания заслуживает выявление внешних и внутренних, положительных и отрицательных факторов и путей повышения эффективности изучаемых

явлений и процессов. Системный подход к их изучению позволит сделать предложения по методам их анализа, создать широкое поле для разработки соответствующих предложений, направленных на повышение эффективности изучаемой сферы деятельности. Должное внимание при необходимости уделяется управленческим аспектам исследуемых процессов, механизмам управления.

Обзор состояния вопроса по теме выпускной квалификационной работы в практической плоскости за значительный период (5-10 лет и более) в зависимости от задач исследования рекомендуется выполнить в масштабе национальной, региональной или отраслевой экономики, изучения зарубежного опыта, инновационной экономики и т.д. Это позволит выявить главные тенденции и факторы эффективности изучаемых процессов на фоне общих тенденций в экономике России.

Работая с литературой, необходимо определить содержание и глубину проработки темы, факторы, определяющие состояние изучаемой области. На основе нормативно-правовой базы (институциональных основ) необходимо выяснить, какие меры в масштабах государства принимаются для поступательного развития экономики в изучаемой области, какие проблемы остаются не решенными. Изучение методических материалов и обзор литературы данного содержания позволят выявить имеющиеся в данной области методические подходы и методики анализа изучаемых явлений и процессов. При этом необходимо использовать учебную литературу, журнальные публикации, а также монографии как российских, так и зарубежных ученых, диссертации на соискание ученых степеней и авторефераты диссертаций, имеющиеся в библиотеке и сети Интернет.

Выводы должны содержать результаты исследования материалов теоретического, методического, прикладного характера и правового регулирования, их обобщение и обеспечить материалы для формирования методики исследования, механизмов и методов решения экономических и управленческих аспектов решаемой проблемы.

Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности (общая часть) – данный раздел ВКР содержит:

- 1) общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности (предприятии, организации, регионе, отрасли, процессе и т.д.);
- 2) динамику основных экономических показателей хозяйственной деятельности за последние 3-5 лет;
- 3) комплексный анализ хозяйственной деятельности за последний отчетный год.

Общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности и его характеристика включают:

- организационно-правовую форму, местонахождение, дату его создания, последующие преобразования;
- виды экономической деятельности, характеристику производимых товаров (продукции, работ, услуг);
- условия деятельности, экономические связи;
- организационную структуру (производственную и структуру управления);
- характеристику организации производства, организации труда, его оплаты и др.

Общая часть при необходимости может быть разделена на две главы.

Динамика основных экономических показателей за последние 3-5 лет приводится в табличной форме с позиций системного анализа по группам показателей хозяйственной деятельности. Обзор показателей заканчивается выводами. Аспекты экономического анализа деятельности конкретного объекта, связанные с темой исследования, выносятся в специальную часть выпускной работы. Краткий экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования выполняется с позиций четкого выделения факторов, влияющих на результаты работы хозяйствующего субъекта,

резервов и путей повышения ее эффективности.

Глава должна отражать содержание, результаты работы, изученные факторы и факторные модели, исходные данные для факторного анализа, результаты влияния факторов. Материалы, подтверждающие достоверность расчетов, могут быть вынесены в приложение.

Изучение общих сведений о субъекте хозяйственной деятельности и анализ его экономических показателей осуществляется на основе знаний, полученных при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, в том числе дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Выводы по данному разделу содержат количественные и качественные оценки:

- по условиям деятельности;
- тенденциям, факторам и резервам изменения экономических показателей и, прежде всего, результатов деятельности;
- уровню развития субъекта и его экономической устойчивости; предложениям, направленным на повышение эффективности деятельности объекта исследования, в том числе имеющим отношение к исследуемой теме.

Общая часть выпускной работы, как и ее теоретическая часть должна рассматриваться как основа разработки темы выпускной работы, ее специальной аналитической части, обоснования актуальности темы ВКР для конкретного объекта и разработки раздела по выработке предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности объекта в исследуемой области.

Аналитическая часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (специальная часть) ВКР посвящается углубленному анализу проблемы по теме исследования, в нее входят следующие элементы: углубленный анализ изучаемой проблемы на материалах конкретного субъекта хозяйственной деятельности (процесса, предприятия, организации другой правовой формы, вида экономической деятельности хозяйствующего субъекта); выводы по разделу с обобщением проблем и обоснованием целесообразности их решения.

Программа исследования по теме ВКР включает последовательный перечень всех этапов работы, начиная с подготовки к производственной практике до защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией. В соответствии с программой, как правило, формируется структура квалификационной работы, отраженная в индивидуальном задании на разработку темы. Программа работы отражает задачи исследования, решая которые, студент достигает поставленной цели, поэтому названия глав могут быть созвучны с решаемыми задачами. Разработке задач и программы исследования предшествует большая работа познавательного и мыслительного характера. Методика исследования должна быть индивидуальной, отражать содержание темы на каждом этапе выполнения выпускной квалификационной работы, конкретизировать подходы, методы и методику исследования, способы и приемы анализа и способствовать раскрытию тенденций и факторов, как внешних, так и внутренних, изменения состояния изучаемых аспектов предмета исследования, получению качественных и количественных оценок наблюдаемых явлений и процессов. Здесь же необходимо охарактеризовать информационное обеспечение исследования, указав источники получения информации. Следует оценить степень, полноту и актуальность нормативно-справочных, инструктивных и методических материалов, определить способы получения недостающего нормативного материала (например, интервьюирование, проведение собственных наблюдений).

В анализе материалов конкретного объекта исследования особое внимание необходимо уделить ретроспективному и перспективному анализу вопроса по теме выпускной квалификационной работы с позиций системного анализа, выявлению внешних и внутренних факторов и резервов улучшения деятельности в изучаемой области, в том числе на основе изучения передового опыта.

В выводах по данному разделу важно четко сформулировать каждую выявленную проблему, ограничивающую развитие экономики хозяйствующего субъекта, снижающую эффективность

использования его потенциала, и причину ее существования. Необходимо обратить внимание на группировку проблем по причинам их происхождения (например, институционального, организационного, рыночного характера и т.д.).

Предложения и рекомендации на основе выводов теоретического, методического и аналитического характера по соответствующим разделам работы с учетом факторов, влияющих на изучаемый процесс, перечня выявленных проблем, необходимо предложить пути решения проблемы и механизмы их реализации, позволяющие вовлечь выявленные резервы в деятельность хозяйствующего субъекта.

Серьезное внимание необходимо уделить определению проявления конечных результатов (последствий) принимаемых решений: экономических, социальных, экологических и других. Необходимо ответить на вопрос, положительным или отрицательным будет получаемый эффект (например, в какой форме получают эффект собственники предприятия, его работники, бюджетная система территориального образования, население территории и т.д.). Важно также выявить, какие виды ресурсов потребуются для реализации предложений студента – трудовые, материальные, финансовые, интеллектуальные, природные и т.д. Необходимо рассмотреть всю систему взаимосвязанных экономических показателей предприятия. В конечном итоге следует обратить внимание, на какие показатели предприятия и в каком направлении повлияет внедрение предложений. Такая система показателей должна быть обоснована и может быть представлена в виде таблицы с определением абсолютных и относительных отклонений по сравниваемым вариантам (фактические значения могут сравниваться с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных мероприятий).

Данный раздел работы отражает достижение цели, поставленной в работе, поэтому к выводам по нему необходимо подойти с точки зрения обеспечения поставленной цели.

В *заключении* обобщается проделанная работа, подводятся итоги решения каждой поставленной задачи, сопоставляются поставленные цели с полученными результатами, что позволяет студенту увидеть, достиг ли он поставленной цели. В данном разделе обозначаются границы применения результатов и намечаются возможные направления продолжения исследований. Отмечается практическая ценность работы.

В *список использованных источников* включаются только те издания, которые действительно использованы в ходе написания ВКР и на которые имеются ссылки в тексте работы. Список литературы позволяет дать оценку работе студента с точки зрения качества подбора исходных нормативно-правовых материалов, учебных, учебно-методических, научных трудов (отечественных и зарубежных), справочных, литературных и других источников и их оформления.

Приложения – это часть ВКР, имеющая дополнительное (справочное или второстепенное) значение, необходимое для полного освещения темы. В приложение включают копии исходных материалов, таблицы, иллюстрации, формулы, диаграммы, схемы, алгоритмы обработки информации, материалы обработки данных научных и экспериментальных исследований, обеспечивающие воспроизводимость расчетов и подтверждающие достоверность приведенных результатов и сделанные выводы.

Состав и содержание презентационных материалов

К ВКР прилагается иллюстративный материал, объемом 10-12 страниц. Кроме того, к защите ВКР студент готовит презентацию, сопровождающую его доклад. Эти материалы должны иллюстрировать и дополнять доклад студента, помогая более полно раскрыть тему в условиях регламента времени, отведенного на защиту ВКР. Содержание презентационных материалов определяется темой ВКР, согласовывается с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Презентационные материалы могут представлять собой таблицы показателей, формулы, рисунки (схемы, графики, диаграммы), фотографии.

Рекомендуется включить в состав иллюстративного материала:

- титульный лист;
- схему организационной структуры предприятия;
- сводную таблицу динамики показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия за последние 3-5 лет;
- таблицу показателей, позволяющую сравнить фактические показатели предприятия с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных студентом в ВКР мероприятий;
- другие материалы на усмотрение студента и его научного руководителя.

Заявка хозяйствующего субъекта на разработку темы выпускной квалификационной работы, если таковая имеется, и акт (акты) внедрения или принятия к внедрению ее результатов, если таковой имеется, оформляются по установленной форме.

Последняя страница работы подписывается студентом.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в твердый переплет.

Рекомендуемый *объем* ВКР бакалавра составляет 60-80 страниц машинописного текста, распечатанного на одной стороне листа. В общем объеме работы преобладают части, раскрывающие содержание темы выпускной квалификационной работы: ее теоретическая основа, аналитическая часть и разработка предложений и рекомендаций, направленных на решение проблем в деятельности организации. Состав основных разделов зависит от характера темы. Согласно традиционной структуре, в каждой главе должно быть, как правило, по 3 раздела. Введение излагается на двух-трех страницах. Общая часть не должна превышать 25-30 %, специальная часть, связанная с изучением теоретических и аналитических аспектов изучаемой области, – 35-40 %, предложения и рекомендации – 20-30 % объема выпускной квалификационной работы. После каждого раздела должны быть выводы.

Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы

(разработаны на основе ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

1. Оформление содержания (оглавления)

Содержание ВКР включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

В элементе "СОДЕРЖАНИЕ" приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения - от уровня записи обозначения этого приложения.

При выполнении комплексной ВКР, состоящей из нескольких томов, в каждом из них должно быть приведено свое содержание. При этом в первом томе помещают содержание всей ВКР с указанием номеров томов, в последующих - только содержание соответствующего тома. Допускается в первом

томе вместо содержания последующих томов указывать только их наименования.

2. Оформление текста

Страницы текста ВКР и включенные в отчет иллюстрации, и таблицы должны соответствовать формату А4. ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста отчета - TimesNewRoman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту ВКР.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в ВКР приводят на языке оригинала.

Сокращения слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

3. Построение ВКР

Заголовки структурных элементов ВКР следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части ВКР начинают с новой страницы.

Основную часть ВКР следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы ВКР должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

4. Нумерация страниц

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части страницы без точки.

Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном

листе и задании не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

5. Нумерация разделов, подразделов и томов ВК

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый том комплексной ВКР должен иметь свой порядковый номер. Номер каждого тома следует проставлять арабскими цифрами на титульном листе: "Том 2".

6. Иллюстрации

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в ВКР непосредственно после текста ВКР, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста ВКР). На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер, например: "в соответствии с рисунком 2" и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста ВКР. Не рекомендуется в ВКР приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

7. Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Наименование таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в ВКР одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте ВКР.

8. Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

9. Ссылки

В ВКР рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при разработке ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста ВКР в целом. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

10. Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке с выделением разделов: Нормативные акты, Литературные источники, Электронные ресурсы и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Примеры оформления библиографических описаний источников:

Книжные издания:

Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. - Москва : МГИМО (университет), 2017. - 144, [1] с.

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. - Москва : Спутник+, 2017. - 398 с.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужин, С. А. Шулелина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 149 с.

Нормативные акты:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с.

Диссертация и автореферат диссертации:

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного

образования : специальность 05.25.03 "Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение" : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - Санкт-Петербург, 2017. - 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с.

Электронные ресурсы:

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930-1950-х гг. / Ю. В. Янушкина // Архитектура Сталинграда 1925-1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Мини-стерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : ВолГАСУ, 2014. - ISBN 978-5-982766-693-9. - Раздел 1. - С. 8-61. - URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендеев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02 // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - N 6. - С. 31-35. - URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. // Социальные науки: social-economic sciences. - 2018. - N 1. - (Актуальные тенденции экономических исследований). - URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы "Доступная среда" // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017)

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. - 2018. - URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Статьи:

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. - 2017. - Т. 27, вып. 2. - С. 139-146.

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: "Революция, если вы не заметили, уже состоялась" // Новая газета. - 2017. - 22 дек. (N 143). - С. 6-7.

11. Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ и др.

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих ее листах

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы

слова "ПРИЛОЖЕНИЕ".

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их обозначений, статуса и наименования.

2.2.2. Перечень тематик ВКР

Анализ факторов развития промышленных предприятий малого и среднего бизнеса.

Анализ и управление финансовыми потоками предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Совершенствование бизнес-процессов управления финансовыми ресурсами предприятия МСП (на примере конкретного предприятия)

Совершенствование бизнес-процессов производства продукции МСП (на примере конкретного предприятия)

Цифровые технологии и возможности их использования в малом и среднем бизнесе.

Цифровая трансформация бизнеса субъектов малого и среднего бизнеса

Исследование развития финтех компаний в России и зарубежом

Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Финансовая устойчивость предприятия МСП и пути ее укрепления (на примере конкретного предприятия).

Учет и анализ продаж продукции, работ и услуг в организации МСП(на примере конкретной организации).

Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовую устойчивость предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий МСП (на примере конкретного предприятия).

Стратегия и формирование инновационной деятельности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) в организации МСП (на

примере конкретной организации).

Инструментальные средства организационно-управленческого анализа в малых и средних предприятиях (на примере конкретной организации).

Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса (на примере конкретной организации).

Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) в организации МСП (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности использования специальных налоговых режимов компаниями малого и среднего бизнеса (на примере конкретной организации).

Финансовое обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта МСП (на примере конкретного предприятия).

Инвестиционный климат и развитие малого и среднего бизнеса (на примере региона).

Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Лизинг как форма финансирования капитальных вложений предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Организация финансового менеджмента на предприятии МСП (на примере конкретного предприятия).

Система и механизмы реализации социальной ответственности бизнеса в малом и среднем предпринимательстве

Маркетплейсы как возможности развития бизнеса для субъектов малого и среднего бизнеса

Формирование и развитие современных маркетплейсов в Российской Федерации

Корпоративная социальная ответственность МСП в системе антикризисного управления.

Организационные аспекты малого и среднего предпринимательства в некоммерческой сфере.

Модели и инструменты операционного анализа в системе внутрифирменного управления МС

Системы оценки эффективности клиентского сервиса компании МСП (на примере конкретной организации).

Анализ российской практики управления рисками в организации МСП (на примере конкретной организации).

Модели социального предпринимательства и их развитие в России.

Организационные и экономические возможности социального предпринимательства (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности работы социальных организаций МСП.

Оценка финансовой устойчивости и показателей эффективности социального предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Социальное партнерство государственных органов и неправительственных организаций как фундаментальный принцип гражданского общества.

Выбор и реализация инновационной стратегии предпринимательской структуры МСП (на примере конкретного предприятия).

Роль и задачи малого бизнеса в развитии внутреннего туризма (на примере региона, муниципального образования).

Анализ влияния бизнес-среды на развитие инновационного предпринимательства МСП.

Анализ программ лояльности потребителей как инструмент формирования сбытовой стратегии МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере промышленного производства.

Разработка и вывод на рынок инновационного продукта (услуги) МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере социального предпринимательства.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере оказания услуг населению.

Взаимодействие органов государства и предпринимательских структур МСП в условиях экономического кризиса.

Поддержка малого и среднего бизнеса: проблемы реализации программноцелевого подхода (на примере области, региона)

Механизмы государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.

Формирование инновационного портфеля предпринимательской структуры МСП.

Влияние информационно-коммуникационных технологий на управление бизнес- процессами малых и средних предприятий.

Особенности и проблемы банковского кредитования малого и среднего предпринимательства на современном этапе.

Формированиеотраслевойинфраструктурыподдержкиразвитиямалогоисреднего предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).

Франчайзинг как инструмент развития малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного вида хозяйственной деятельности).

Венчурный капитал в системе инновационного предпринимательства.

Оценка возможности субъектов малого и среднего бизнеса для выхода на международный рынок

Применение организацией электронных услуг во взаимодействии с кредитной организацией.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации имущества.

Налоговое регулирование развития малого предпринимательства.

Взаимодействие систем бухгалтерского и налогового учета.

Пути повышения эффективности налогового контроля.

Раскрытие информационно-аналитических возможностей бухгалтерской отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии оптимальных управленческих решений.

Анализ влияния учетной политики организации на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.).

Пути совершенствования учетно-аналитической работы на предприятии в условиях рынка.

Формирование учетной политики организации: вариации и роль в управлении хозяйственными процессами.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Выпускная квалификационная работа по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") [Текст] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Торопова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 71 с. ISBN 978-5-8158-1748-7. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Toropova_vipusknaia_kvalifikacionnaia_rabota_2016.pdf
2.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-394-01094-1.	https://e.lanbook.com/book/105578
3.	Экономический анализ [Текст] : основы теории ; комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник для бакалавров : [по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 548 с. ISBN 978-5-9916-3316-1. Экземпляры: всего	25

4.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 236, [2] с. ISBN 978-5-534-14862-6. Экземпляры: всего 17.	17
5.	Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. Г. Гетьман [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 715, [1] с. ISBN 978-5-16-003756-1. Экземпляры: всего 30.	30
6.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Мешкова Д. А., Топчи Ю. А. Москва: Дашков и К, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-394-02439-9.	https://e.lanbook.com/book/105555
7.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва: Дашков и К, 2022. - 330 с. ISBN 978-5-394-04736-7.	https://e.lanbook.com/book/230054
8.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 402 с. ISBN 978-5-394-04246-1.	https://e.lanbook.com/book/277223
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Государственный экзамен

Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции	В ответе на вопросы экзаменационного билета на отличном уровне продемонстрировано:

сформированы в полном объеме	26-30 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано полное понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам, а также проявлено знание дополнительных источников. В ответе имеет место логика, продуманный, творческий подход к решению поставленных задач, проявлено умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов и задач, возникающих в деятельности организации, в том числе в нетипичных ситуациях, правильно обосновывать принятые решения. У обучающегося полностью сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин, умение применять нормативно-правовые и методические документы. Знает специальную терминологию, полностью понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, выбирать необходимую информацию из имеющейся для решения поставленных задач, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	В ответе на вопросы экзаменационного билета на хорошем уровне продемонстрировано: 21-25 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам с некоторым расширением и углублением материала. Проявлено умение находить, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для решения возникающих в деятельности организации типичных задач, но имеющих множество ограничений, с применением стандартных алгоритмов решения, аргументировать ответ. У обучающегося в достаточном объеме сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает специальную терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	В ответе на вопросы экзаменационного билета на удовлетворительном уровне продемонстрировано: 15-20 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, умение находить информацию, необходимую для решения типичных задач с применением стандартных алгоритмов решения. Ответ

	базируется на лекционном материале, в рамках основной литературы по учебным дисциплинам. Информация представлена четко, но имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. У обучающегося сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания базовых теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать и анализировать необходимую экономическую информацию. Имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. Допущены ошибки и неточности при выполнении экзаменационного задания.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	В ответе на вопросы экзаменационного билета не продемонстрировано: <i>до 15 баллов</i> В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано частичное понимание сути поставленных проблем. Присутствуют серьезные ошибки и упущения. Не решены практические вопросы и задачи.

При проведении государственного экзамена члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена» и «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» (приложение 1).

Оценка ответа обучающегося проставляется членом комиссии в «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена». При оценивании ответа член комиссии должен проставить баллы в разрезе каждой компетенции по установленной шкале.

Оценка за государственный экзамен выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На основании «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» секретарем ГЭК составляется протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена (по установленной форме) и производится анализ уровня освоения компетенции в целом группе.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал высокий (отличный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты

объеме	выпускник продемонстрировал продвинутый (хороший) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал базовый (удовлетворительный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал базовый уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 2).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- государственному экзамену: организация проведения, перечень дисциплин, фонд оценочных средств, методические указания по подготовке, перечень допускаемых материалов и средств;
- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в письменной форме в форме теста. Экзаменационный билет включает 30 вопроса по 5 дисциплинам.

2.1.1. Перечень дисциплин (модулей), включенных в государственный экзамен

1. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса
2. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности
3. Экономика предприятий малого и среднего бизнеса
4. Финансы организаций
5. Налогообложение малого и среднего бизнеса

2.1.2. Фонд оценочных средств. Пример оформления экзаменационного билета / теста

Дисциплина: Налогообложение малого и среднего бизнеса

1. 1. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики; характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
2. Акцизы: назначение, налогоплательщики, состав подакцизных товаров характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
3. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет; налоговые вычеты.
4. Особенности исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики; объект налогообложения; ставки налога; налоговая база; налоговый и отчетный период; порядок исчисления и уплаты налога; порядок переноса убытка на будущее.
6. Порядок определения и классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций.
7. Государственная пошлина: плательщики сбора, порядок и сроки уплаты сбора; льготы; основания и порядок возврата сбора.
8. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, порядок постановки на учет, объект налогообложения; налоговая база; оценка стоимости добытых полезных ископаемых.
9. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база; льготы, порядок исчисления и уплаты налога.
10. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения; налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
11. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы; определение налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога и авансовых платежей по налогу.
12. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, льготы, ставки, особенности исчисления налога.
13. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, льготы по налогу; налоговая база, порядок исчисления и уплаты налога.
14. Упрощенная система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговая база; налоговый и отчетный периоды, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
15. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, характеристика элементов единого налога, порядок исчисления.
16. Патентная система налогообложения: условия применения, характеристика элементов налога при применении патентной системы налогообложения, порядок исчисления налога.
17. Страховые взносы: плательщики взносов, объект обложения, выплаты, не подлежащие обложению; база обложения страховыми взносами, тарифы страховых взносов, порядок и сроки представления отчетности по страховым взносам.

Пример теста:

Налогоплательщиками акциза признаются лица, которые:

- 1) приобретают подакцизные товары;
- 2) применяют общую систему налогообложения;
- 3) совершают операции, подлежащие налогообложению акцизом;
- 4) выставляют счета-фактуры.

Дисциплина: Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса

1. 1.Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Пользователи бухгалтерской информации.
- 3.Принципы бухгалтерского учета.
- 4.Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.
- 5.Метод бухгалтерского учета. Элементы бухгалтерского учета.
- 6.Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
- 7.Сущность и значение двойной записи на счетах.
- 8.Назначение документов и их классификация.
- 9.Учетная политика организации и ее роль в управлении организацией.
- 10.Основные средства, их состав, классификация и оценка.
- 11.Учет амортизации основных средств.
- 12.Учет движения основных средств.
- 13.Нематериальные активы, их состав и оценка.
- 14.Учет нематериальных активов.
- 15.Учет материалов.
- 16.Учет денежных средств организации.
17. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- 18.Учет расчетов по оплате труда.
- 19.Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
- 20.Учет прочих доходов и расходов.
- 21.Понятие бухгалтерской отчетности и ее классификация.
- 22.Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Пример теста (задачи):

Определите конечное сальдо по счету «Расчеты с поставщиками», если начальное сальдо составило 1800 руб., оборот по дебету –21000 руб., а по кредиту –23000 руб.

- 1)2000;
- 2)3800;
- 3)22800;
- 4)1000.

Дисциплина: Финансы организаций

1. Финансовый механизм предприятий.
1. Финансовые отношения предприятий.
2. Денежные фонды. Финансовые ресурсы предприятий.
3. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
4. Модель финансового механизма предприятия.
- Финансовый менеджмент: цели и содержание.
5. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
6. Управление финансовыми рисками.
7. Цена капитала.
8. Финансовый рынок и использование предприятием денежных средств финансового рынка.
- Управление оборотным капиталом предприятий.
9. Оборотный капитал предприятий: характеристика кругооборота и оборота, анализ его структуры.
10. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале.
11. Анализ эффективности привлечения заемных средств.
12. Оборачиваемость оборотного капитала и ее оценка.
13. Взаимосвязь прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
- Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятий.
14. Управление основным капиталом предприятий: цели и содержание.
15. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
16. Показатели использования основного капитала.
17. Эффективность вложений капитала в основные средства.
18. Пути улучшения использования основного капитала.
- Управление объемом продаж и себестоимостью продукции.
19. Формирование и оптимизация объема продаж предприятия.
20. Влияние объема продаж на прибыль предприятия и его оценка.
21. Управление себестоимостью продукции.
22. Анализ поведения затрат и взаимосвязь затрат, оборота продаж и прибыли.
23. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности.
24. Эффективность использования производственных ресурсов и его влияние на себестоимость продукции.
- Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
25. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций.
26. Методы определения неудовлетворительной структуры; баланса.
27. Оценка реальных возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.
28. Несостоятельность (банкротство) организации и ее последствия. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий.

Пример теста (задачи):

По данным балансовой отчетности валюта баланса предприятия –23900 тыс.р., собственный капитал -12500 тыс.р., внеоборотные активы –10500 тыс.р. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами?

- 1) 0,15;
- 2) 0,93;
- 3) 1,19.

Дисциплина: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Общая характеристика предприятия.

1. Понятие, цели, задачи, функции предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Ресурсы предприятия.
4. Организационная структура предприятия.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия.
6. Промышленная продукция: понятие и классификация ее по степени готовности.
7. Понятие, натуральные и стоимостные показатели производственной программы.
8. Методика расчета валовой, товарной и реализованной продукции.
9. Факторы, влияющие на величину объема производства и реализации продукции.
10. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие.
- Основные средства предприятия.
11. Понятие, состав, классификация и структура основных средств.
12. Виды стоимостной оценки основных средств: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость.
13. Амортизация основных средств: понятие и методы начисления.
14. Показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств.
15. Пути повышения эффективности использования основных средств.
- Оборотные средства предприятия.
16. Понятие, классификация, кругооборот оборотных средств, источники их формирования.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Пути ускорения оборачиваемости как средство интенсификации работы предприятия.
19. Оценка влияния оборачиваемости оборотных средств на показатели объема реализации продукции.
- Персонал предприятия и производительность труда.
20. Понятие, классификация, структура персонала предприятия.
21. Показатели движения персонала.
22. Понятие и значение производительности труда.
23. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
24. Факторы и резервы повышения производительности труда.
- Оплата труда.
25. Оплата труда работников предприятия: понятие и функции заработной платы.
26. Сущность, виды, условия применения сдельной оплаты труда.
27. Сущность, виды, условия применения повременной оплаты труда.
28. Бестарифная система оплаты труда.
- Себестоимость продукции (изделия, работы, услуги).
29. Понятие себестоимости, ее значение, виды.
30. Классификации затрат.
31. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
32. Калькулирование себестоимости продукции.
33. Условно-постоянные и условно-переменные расходы, их влияние на величину себестоимости единицы продукции (работы).
34. Понятие и график точки безубыточности.
35. Пути снижения себестоимости продукции.
- Цена, прибыль, рентабельность продукции (изделия, работы, услуги)
36. Понятие, виды, расчет цен на промышленную продукцию.
37. Значение цены в рыночной экономике.
38. Прибыль: понятие, виды, методика расчета.
39. Значение прибыли для работы предприятия в рыночных условиях.
40. Показатели рентабельности, их значение для повышения эффективности и интенсивности работы предприятия.

41. Направления повышения прибыли и рентабельности.

Пример теста (задачи):

Выручка от реализации продукции (без НДС) – 250 тыс. р.; себестоимость реализованной продукции – 200 тыс. р.; прибыль от внереализационных операций – 40 тыс. р.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1000 тыс. р.

Рентабельность фондов равна:

- 1) 5 %;
- 3) 25 %;
- 2) 9%;
- 4) 20,8%

Дисциплина: Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

1. Предмет и задачи экономического анализа.
2. Традиционные приемы экономического анализа.
3. Точки зрения ученых по предмету экономического анализа.
4. Способы выражения причинно-следственных связей в экономическом анализе.
5. Содержание экономико-математических методов в экономическом анализе.
6. Методика проведения SWOT-анализа.
7. Задачи анализа выпуска и реализации продукции.
8. Индексы расчёта темпов роста объема и реализации продукции.
9. Понятие и значение безубыточности производства.
10. Методы выделения тренда при анализе динамики выпуска продукции.
11. Определение качества продукции.
12. Способы оценки ритмичности производства.
13. Методы прогнозного анализа продаж продукции
14. Риски при продажах продукции.
15. Оценка конкурентоспособности продукции.
16. Себестоимость продукции.
17. Задачи анализа финансовых результатов предприятия.
18. Факторы, оказывающие влияние на прибыль предприятия.
19. Показатели рентабельности.
20. Анализ соотношения объема производства, затрат и прибыли.
21. Особенности оптимизационных задач при целевой функции на максимум прибыли и минимум затрат.
22. Резервы повышения прибыли и рентабельности предприятия.

Пример теста (задачи):

Определите рентабельность продаж, на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. руб.: 1) 19,49 %;

- 2) 15,55 %;
- 3) 16,31 %;
- 4) 119,49 %.

2.1.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с Программой ГИА. Подготовка к государственному экзамену требует не только работы с теоретическим материалом, но и закрепления знаний в виде решения задач, требующих умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами предэкзаменационной междисциплинарной консультации, которая проводится преподавателями, ведущими дисциплины, включенные в состав государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу, а также нормативно-правовые документы.

2.1.4. Перечень учебных, справочно-информационных и иных материалов, средств вычислительной техники и предметов, допускаемых к использованию обучающимися при сдаче государственного экзамена

Калькулятор

2.2. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.2.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Форма ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из актуальных теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, предлагаются пути её решения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора работать самостоятельно, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.

При выполнении бакалаврской работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, кратко, логично излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР бакалавра может быть, как прикладного, так и аналитического характера.

ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя по материалам, собранным им лично за период обучения и производственной практики. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться научные консультанты.

При выполнении работы студент должен проявить навыки работы на персональном компьютере, умение использовать программные средства (например, при статистической обработке материалов, выполнении графических построений, проведении математических расчетов).

Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, и практическую часть, в которой для решения поставленных в работе задач необходимо проявить умение использовать методы изученных ранее научных дисциплин. Конкретная структура работы с определением количества глав, их названия определяются студентом совместно с его научным руководителем.

Рекомендуемая структура ВКР включает:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Аннотацию.

1. Условные обозначения и сокращения.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Теоретические основы исследования по теме ВКР.
5. Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности.
6. Аналитическую часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.
7. Предложения и рекомендации.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Титульный лист. Данные титульного листа должны быть представлены в определенном порядке и содержать полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; название работы; шифр и наименование направления подготовки; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год.

Задание. Работа выполняется на основании задания на выпускную квалификационную работу, разработанного научным руководителем с участием студента. В задании указываются тема, срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы и содержание задания. Задание подписывается студентом и научным руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Содержание задания включает следующие обязательные элементы:

1) исходные данные для разработки выпускной квалификационной работы: нормативно-правовые, справочные документы, статьи в периодических изданиях, монографии, научные отчеты, авторефераты диссертаций, статистическая отчетность, а также документы текущего и стратегического планирования, аналитические материалы, статистическая, бухгалтерская и финансовая отчетность предприятия; 2) содержание работы (основные направления исследования по разделам); 3) перечень иллюстрационных материалов к защите выпускной работы; 4) дата выдачи задания; 5) календарный график выполнения выпускной квалификационной работы.

Аннотация – краткая характеристика выпускной квалификационной работы с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. В аннотацию включаются характеристика проблемы, темы, объекта, цели работы, ее содержание и результаты, указываются объем работы, количество глав, таблиц и рисунков. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков.

Условные обозначения и сокращения используются при необходимости. Рекомендуется в тексте ВКР применять стандартизованную терминологию, сокращения и условные обозначения терминологии исходного документа. Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращение, справа – его детальную расшифровку. Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Оглавление представляет собой перечень разделов работы с указанием страниц, на которых они расположены. Оглавление включает в себя несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Каждая глава и параграф должны быть логически связаны с остальными частями работы и раскрывать определенный аспект темы ВКР. Названия глав (параграфов) должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы вопросы. Не желательно, чтобы название какой-либо главы (параграфа) оглавления по своей формулировке полностью совпадало с темой работы, наименования параграфов не должны дублировать наименования глав. Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении должна полностью совпадать с заголовками соответствующих

разделов в тексте работы.

Введение содержит формулировку основной проблемы (что надо изучить), обоснование ее актуальности с различных точек зрения (например, для национальной и региональной экономики, отрасли и вида деятельности, эффективности предприятия и процесса, населения, персонала организации и т.д.), краткое изложение структуры и содержания ВКР.

Актуальность темы должна обосновываться с позиции целесообразности разработки заявленной темы в условиях деятельности рассматриваемого хозяйствующего субъекта, выявленной студентом по материалам анализа хозяйственной деятельности, производственных практик, курсовых проектов, заявки его руководства на выполнение исследования, выступления экспертов, руководителей предприятия и т.д.

Во *введении* дается описание теоретических и методических основ, методов изучения и решения проблемы, а также информационной базы ВКР, кратко характеризуются теоретическая и (или) практическая значимость, полученные результаты, экономическая эффективность и область применения (рекомендации по внедрению или итоги внедрения). В данном разделе формулируются объект, предмет исследования, цель и задачи ВКР. Цель работы может быть представлена в форме конечного результата исследования, который намерен получить автор (разработка механизма управления, разработка ценовой политики фирмы, повышение эффективности использования ресурсов (производственных, трудовых, материальных, финансовых и др.), определение путей повышения эффективности производственных ресурсов, финансовой устойчивости предприятия, инвестиционной активности, конкурентоспособности продукции и др.). Объектом изучения могут быть система экономических отношений, структура системы, производственные ресурсы и т.д. Предмет исследования определяет изучаемые стороны объекта исследования: свойства, качества, механизмы функционирования экономических отношений, закономерности взаимодействия элементов системы, организацию использования трудовых ресурсов, факторы эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных средств труда), факторы и закономерности развития и т.д.). Задачи исследования – это направления работы, намеченные для достижения цели исследования. Во введении также приводятся данные об апробации результатов исследования (указываются конференции, совещания, семинары и т.п., на которых доложены результаты работы), перечень публикаций по материалам исследования. Если ВКР выполняется в рамках хоздоговорной НИР, то об этом следует упомянуть во введении.

Теоретические основы исследования по теме ВКР имеет своей целью формирование теоретической части бакалаврской работы, выбор и обоснование программы и методики исследования на основе литературного обзора, изучения законодательных, нормативных (инструктивных, методических и т.п.), статистических и справочных материалов по теме ВКР. Студент представляет результат исследования возможностей использования экономических основ для решения задач исследования. Конкретное содержание теоретической части работы зависит от названия темы и определяется научным руководителем. Теоретические аспекты исследования могут включать:

- анализ и систематизацию понятийного аппарата, необходимого для раскрытия сущности изучаемых аспектов проблемы;
- изучение экономической сущности объекта и предмета исследования, их экономических особенностей;
- изучение показателей эффективности изучаемых явлений и процессов;
- классификацию факторов и путей повышения эффективности изучаемых явлений и процессов;
- действие экономических законов и закономерностей в исследуемой области;
- организационные и управленческие аспекты изучаемых явлений и процессов и др.

Работу следует начать с анализа, систематизации и отбора понятийного аппарата, раскрывающего сущность изучаемых аспектов проблемы. При существовании различных трактовок понятий целесообразно высказать свою точку зрения. Особого внимания заслуживает выявление внешних и внутренних, положительных и отрицательных факторов и путей повышения эффективности изучаемых

явлений и процессов. Системный подход к их изучению позволит сделать предложения по методам их анализа, создать широкое поле для разработки соответствующих предложений, направленных на повышение эффективности изучаемой сферы деятельности. Должное внимание при необходимости уделяется управленческим аспектам исследуемых процессов, механизмам управления.

Обзор состояния вопроса по теме выпускной квалификационной работы в практической плоскости за значительный период (5-10 лет и более) в зависимости от задач исследования рекомендуется выполнить в масштабе национальной, региональной или отраслевой экономики, изучения зарубежного опыта, инновационной экономики и т.д. Это позволит выявить главные тенденции и факторы эффективности изучаемых процессов на фоне общих тенденций в экономике России.

Работая с литературой, необходимо определить содержание и глубину проработки темы, факторы, определяющие состояние изучаемой области. На основе нормативно-правовой базы (институциональных основ) необходимо выяснить, какие меры в масштабах государства принимаются для поступательного развития экономики в изучаемой области, какие проблемы остаются не решенными. Изучение методических материалов и обзор литературы данного содержания позволят выявить имеющиеся в данной области методические подходы и методики анализа изучаемых явлений и процессов. При этом необходимо использовать учебную литературу, журнальные публикации, а также монографии как российских, так и зарубежных ученых, диссертации на соискание ученых степеней и авторефераты диссертаций, имеющиеся в библиотеке и сети Интернет.

Выводы должны содержать результаты исследования материалов теоретического, методического, прикладного характера и правового регулирования, их обобщение и обеспечить материалы для формирования методики исследования, механизмов и методов решения экономических и управленческих аспектов решаемой проблемы.

Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности (общая часть) – данный раздел ВКР содержит:

- 1) общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности (предприятии, организации, регионе, отрасли, процессе и т.д.);
- 2) динамику основных экономических показателей хозяйственной деятельности за последние 3-5 лет;
- 3) комплексный анализ хозяйственной деятельности за последний отчетный год.

Общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности и его характеристика включают:

- организационно-правовую форму, местонахождение, дату его создания, последующие преобразования;
- виды экономической деятельности, характеристику производимых товаров (продукции, работ, услуг);
- условия деятельности, экономические связи;
- организационную структуру (производственную и структуру управления);
- характеристику организации производства, организации труда, его оплаты и др.

Общая часть при необходимости может быть разделена на две главы.

Динамика основных экономических показателей за последние 3-5 лет приводится в табличной форме с позиций системного анализа по группам показателей хозяйственной деятельности. Обзор показателей заканчивается выводами. Аспекты экономического анализа деятельности конкретного объекта, связанные с темой исследования, выносятся в специальную часть выпускной работы. Краткий экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования выполняется с позиций четкого выделения факторов, влияющих на результаты работы хозяйствующего субъекта,

резервов и путей повышения ее эффективности.

Глава должна отражать содержание, результаты работы, изученные факторы и факторные модели, исходные данные для факторного анализа, результаты влияния факторов. Материалы, подтверждающие достоверность расчетов, могут быть вынесены в приложение.

Изучение общих сведений о субъекте хозяйственной деятельности и анализ его экономических показателей осуществляется на основе знаний, полученных при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, в том числе дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Выводы по данному разделу содержат количественные и качественные оценки:

- по условиям деятельности;
- тенденциям, факторам и резервам изменения экономических показателей и, прежде всего, результатов деятельности;
- уровню развития субъекта и его экономической устойчивости; предложениям, направленным на повышение эффективности деятельности объекта исследования, в том числе имеющим отношение к исследуемой теме.

Общая часть выпускной работы, как и ее теоретическая часть должна рассматриваться как основа разработки темы выпускной работы, ее специальной аналитической части, обоснования актуальности темы ВКР для конкретного объекта и разработки раздела по выработке предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности объекта в исследуемой области.

Аналитическая часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (специальная часть) ВКР посвящается углубленному анализу проблемы по теме исследования, в нее входят следующие элементы: углубленный анализ изучаемой проблемы на материалах конкретного субъекта хозяйственной деятельности (процесса, предприятия, организации другой правовой формы, вида экономической деятельности хозяйствующего субъекта); выводы по разделу с обобщением проблем и обоснованием целесообразности их решения.

Программа исследования по теме ВКР включает последовательный перечень всех этапов работы, начиная с подготовки к производственной практике до защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией. В соответствии с программой, как правило, формируется структура квалификационной работы, отраженная в индивидуальном задании на разработку темы. Программа работы отражает задачи исследования, решая которые, студент достигает поставленной цели, поэтому названия глав могут быть созвучны с решаемыми задачами. Разработке задач и программы исследования предшествует большая работа познавательного и мыслительного характера. Методика исследования должна быть индивидуальной, отражать содержание темы на каждом этапе выполнения выпускной квалификационной работы, конкретизировать подходы, методы и методику исследования, способы и приемы анализа и способствовать раскрытию тенденций и факторов, как внешних, так и внутренних, изменения состояния изучаемых аспектов предмета исследования, получению качественных и количественных оценок наблюдаемых явлений и процессов. Здесь же необходимо охарактеризовать информационное обеспечение исследования, указав источники получения информации. Следует оценить степень, полноту и актуальность нормативно-справочных, инструктивных и методических материалов, определить способы получения недостающего нормативного материала (например, интервьюирование, проведение собственных наблюдений).

В анализе материалов конкретного объекта исследования особое внимание необходимо уделить ретроспективному и перспективному анализу вопроса по теме выпускной квалификационной работы с позиций системного анализа, выявлению внешних и внутренних факторов и резервов улучшения деятельности в изучаемой области, в том числе на основе изучения передового опыта.

В выводах по данному разделу важно четко сформулировать каждую выявленную проблему, ограничивающую развитие экономики хозяйствующего субъекта, снижающую эффективность

использования его потенциала, и причину ее существования. Необходимо обратить внимание на группировку проблем по причинам их происхождения (например, институционального, организационного, рыночного характера и т.д.).

Предложения и рекомендации на основе выводов теоретического, методического и аналитического характера по соответствующим разделам работы с учетом факторов, влияющих на изучаемый процесс, перечня выявленных проблем, необходимо предложить пути решения проблемы и механизмы их реализации, позволяющие вовлечь выявленные резервы в деятельность хозяйствующего субъекта.

Серьезное внимание необходимо уделить определению проявления конечных результатов (последствий) принимаемых решений: экономических, социальных, экологических и других. Необходимо ответить на вопрос, положительным или отрицательным будет получаемый эффект (например, в какой форме получают эффект собственники предприятия, его работники, бюджетная система территориального образования, население территории и т.д.). Важно также выявить, какие виды ресурсов потребуются для реализации предложений студента – трудовые, материальные, финансовые, интеллектуальные, природные и т.д. Необходимо рассмотреть всю систему взаимосвязанных экономических показателей предприятия. В конечном итоге следует обратить внимание, на какие показатели предприятия и в каком направлении повлияет внедрение предложений. Такая система показателей должна быть обоснована и может быть представлена в виде таблицы с определением абсолютных и относительных отклонений по сравниваемым вариантам (фактические значения могут сравниваться с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных мероприятий).

Данный раздел работы отражает достижение цели, поставленной в работе, поэтому к выводам по нему необходимо подойти с точки зрения обеспечения поставленной цели.

В *заключении* обобщается проделанная работа, подводятся итоги решения каждой поставленной задачи, сопоставляются поставленные цели с полученными результатами, что позволяет студенту увидеть, достиг ли он поставленной цели. В данном разделе обозначаются границы применения результатов и намечаются возможные направления продолжения исследований. Отмечается практическая ценность работы.

В *список использованных источников* включаются только те издания, которые действительно использованы в ходе написания ВКР и на которые имеются ссылки в тексте работы. Список литературы позволяет дать оценку работе студента с точки зрения качества подбора исходных нормативно-правовых материалов, учебных, учебно-методических, научных трудов (отечественных и зарубежных), справочных, литературных и других источников и их оформления.

Приложения – это часть ВКР, имеющая дополнительное (справочное или второстепенное) значение, необходимое для полного освещения темы. В приложение включают копии исходных материалов, таблицы, иллюстрации, формулы, диаграммы, схемы, алгоритмы обработки информации, материалы обработки данных научных и экспериментальных исследований, обеспечивающие воспроизводимость расчетов и подтверждающие достоверность приведенных результатов и сделанные выводы.

Состав и содержание презентационных материалов

К ВКР прилагается иллюстративный материал, объемом 10-12 страниц. Кроме того, к защите ВКР студент готовит презентацию, сопровождающую его доклад. Эти материалы должны иллюстрировать и дополнять доклад студента, помогая более полно раскрыть тему в условиях регламента времени, отведенного на защиту ВКР. Содержание презентационных материалов определяется темой ВКР, согласовывается с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Презентационные материалы могут представлять собой таблицы показателей, формулы, рисунки (схемы, графики, диаграммы), фотографии.

Рекомендуется включить в состав иллюстративного материала:

- титульный лист;
- схему организационной структуры предприятия;
- сводную таблицу динамики показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия за последние 3-5 лет;
- таблицу показателей, позволяющую сравнить фактические показатели предприятия с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных студентом в ВКР мероприятий;
- другие материалы на усмотрение студента и его научного руководителя.

Заявка хозяйствующего субъекта на разработку темы выпускной квалификационной работы, если таковая имеется, и акт (акты) внедрения или принятия к внедрению ее результатов, если таковой имеется, оформляются по установленной форме.

Последняя страница работы подписывается студентом.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в твердый переплет.

Рекомендуемый *объем* ВКР бакалавра составляет 60-80 страниц машинописного текста, распечатанного на одной стороне листа. В общем объеме работы преобладают части, раскрывающие содержание темы выпускной квалификационной работы: ее теоретическая основа, аналитическая часть и разработка предложений и рекомендаций, направленных на решение проблем в деятельности организации. Состав основных разделов зависит от характера темы. Согласно традиционной структуре, в каждой главе должно быть, как правило, по 3 раздела. Введение излагается на двух-трех страницах. Общая часть не должна превышать 25-30 %, специальная часть, связанная с изучением теоретических и аналитических аспектов изучаемой области, – 35-40 %, предложения и рекомендации – 20-30 % объема выпускной квалификационной работы. После каждого раздела должны быть выводы.

Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы

(разработаны на основе ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

1. Оформление содержания (оглавления)

Содержание ВКР включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

В элементе "СОДЕРЖАНИЕ" приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения - от уровня записи обозначения этого приложения.

При выполнении комплексной ВКР, состоящей из нескольких томов, в каждом из них должно быть приведено свое содержание. При этом в первом томе помещают содержание всей ВКР с указанием номеров томов, в последующих - только содержание соответствующего тома. Допускается в первом

томе вместо содержания последующих томов указывать только их наименования.

2. Оформление текста

Страницы текста ВКР и включенные в отчет иллюстрации, и таблицы должны соответствовать формату А4. ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста отчета - TimesNewRoman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту ВКР.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в ВКР приводят на языке оригинала.

Сокращения слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

3. Построение ВКР

Заголовки структурных элементов ВКР следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части ВКР начинают с новой страницы.

Основную часть ВКР следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы ВКР должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

4. Нумерация страниц

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части страницы без точки.

Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном

листе и задании не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

5. Нумерация разделов, подразделов и томов ВК

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый том комплексной ВКР должен иметь свой порядковый номер. Номер каждого тома следует проставлять арабскими цифрами на титульном листе: "Том 2".

6. Иллюстрации

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в ВКР непосредственно после текста ВКР, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста ВКР). На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер, например: "в соответствии с рисунком 2" и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста ВКР. Не рекомендуется в ВКР приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

7. Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Наименование таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в ВКР одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте ВКР.

8. Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

9. Ссылки

В ВКР рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при разработке ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста ВКР в целом. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

10. Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке с выделением разделов: Нормативные акты, Литературные источники, Электронные ресурсы и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Примеры оформления библиографических описаний источников:

Книжные издания:

Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. - Москва : МГИМО (университет), 2017. - 144, [1] с.

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. - Москва : Спутник+, 2017. - 398 с.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужин, С. А. Шулелина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 149 с.

Нормативные акты:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с.

Диссертация и автореферат диссертации:

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного

образования : специальность 05.25.03 "Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение" : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - Санкт-Петербург, 2017. - 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с.

Электронные ресурсы:

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930-1950-х гг. / Ю. В. Янушкина // Архитектура Сталинграда 1925-1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Мини-стерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : ВолГАСУ, 2014. - ISBN 978-5-982766-693-9. - Раздел 1. - С. 8-61. - URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендеев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02 // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - N 6. - С. 31-35. - URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. // Социальные науки: social-economic sciences. - 2018. - N 1. - (Актуальные тенденции экономических исследований). - URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы "Доступная среда" // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017)

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. - 2018. - URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Статьи:

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. - 2017. - Т. 27, вып. 2. - С. 139-146.

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: "Революция, если вы не заметили, уже состоялась" // Новая газета. - 2017. - 22 дек. (N 143). - С. 6-7.

11. Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ и др.

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих ее листах

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы

слова "ПРИЛОЖЕНИЕ".

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их обозначений, статуса и наименования.

2.2.2. Перечень тематик ВКР

Анализ факторов развития промышленных предприятий малого и среднего бизнеса.

Анализ и управление финансовыми потоками предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Совершенствование бизнес-процессов управления финансовыми ресурсами предприятия МСП (на примере конкретного предприятия)

Совершенствование бизнес-процессов производства продукции МСП (на примере конкретного предприятия)

Цифровые технологии и возможности их использования в малом и среднем бизнесе.

Цифровая трансформация бизнеса субъектов малого и среднего бизнеса

Исследование развития финтех компаний в России и зарубежом

Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Финансовая устойчивость предприятия МСП и пути ее укрепления (на примере конкретного предприятия).

Учет и анализ продаж продукции, работ и услуг в организации МСП(на примере конкретной организации).

Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовую устойчивость предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий МСП (на примере конкретного предприятия).

Стратегия и формирование инновационной деятельности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) в организации МСП (на

примере конкретной организации).

Инструментальные средства организационно-управленческого анализа в малых и средних предприятиях (на примере конкретной организации).

Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса (на примере конкретной организации).

Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) в организации МСП (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности использования специальных налоговых режимов компаниями малого и среднего бизнеса (на примере конкретной организации).

Финансовое обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта МСП (на примере конкретного предприятия).

Инвестиционный климат и развитие малого и среднего бизнеса (на примере региона).

Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Лизинг как форма финансирования капитальных вложений предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Организация финансового менеджмента на предприятии МСП (на примере конкретного предприятия).

Система и механизмы реализации социальной ответственности бизнеса в малом и среднем предпринимательстве

Маркетплейсы как возможности развития бизнеса для субъектов малого и среднего бизнеса

Формирование и развитие современных маркетплейсов в Российской Федерации

Корпоративная социальная ответственность МСП в системе антикризисного управления.

Организационные аспекты малого и среднего предпринимательства в некоммерческой сфере.

Модели и инструменты операционного анализа в системе внутрифирменного управления МС

Системы оценки эффективности клиентского сервиса компании МСП (на примере конкретной организации).

Анализ российской практики управления рисками в организации МСП (на примере конкретной организации).

Модели социального предпринимательства и их развитие в России.

Организационные и экономические возможности социального предпринимательства (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности работы социальных организаций МСП.

Оценка финансовой устойчивости и показателей эффективности социального предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Социальное партнерство государственных органов и неправительственных организаций как фундаментальный принцип гражданского общества.

Выбор и реализация инновационной стратегии предпринимательской структуры МСП (на примере конкретного предприятия).

Роль и задачи малого бизнеса в развитии внутреннего туризма (на примере региона, муниципального образования).

Анализ влияния бизнес-среды на развитие инновационного предпринимательства МСП.

Анализ программ лояльности потребителей как инструмент формирования сбытовой стратегии МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере промышленного производства.

Разработка и вывод на рынок инновационного продукта (услуги) МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере социального предпринимательства.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере оказания услуг населению.

Взаимодействие органов государства и предпринимательских структур МСП в условиях экономического кризиса.

Поддержка малого и среднего бизнеса: проблемы реализации программноцелевого подхода (на примере области, региона)

Механизмы государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.

Формирование инновационного портфеля предпринимательской структуры МСП.

Влияние информационно-коммуникационных технологий на управление бизнес- процессами малых и средних предприятий.

Особенности и проблемы банковского кредитования малого и среднего предпринимательства на современном этапе.

Формированиеотраслевойинфраструктурыподдержкиразвитиямалогоисреднего предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).

Франчайзинг как инструмент развития малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного вида хозяйственной деятельности).

Венчурный капитал в системе инновационного предпринимательства.

Оценка возможности субъектов малого и среднего бизнеса для выхода на международный рынок

Применение организацией электронных услуг во взаимодействии с кредитной организацией.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации имущества.

Налоговое регулирование развития малого предпринимательства.

Взаимодействие систем бухгалтерского и налогового учета.

Пути повышения эффективности налогового контроля.

Раскрытие информационно-аналитических возможностей бухгалтерской отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии оптимальных управленческих решений.

Анализ влияния учетной политики организации на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.).

Пути совершенствования учетно-аналитической работы на предприятии в условиях рынка.

Формирование учетной политики организации: вариации и роль в управлении хозяйственными процессами.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Выпускная квалификационная работа по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") [Текст] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Торопова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 71 с. ISBN 978-5-8158-1748-7. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Toropova_vipusknaia_kvalifikacionnaia_rabota_2016.pdf
2.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-394-01094-1.	https://e.lanbook.com/book/105578
3.	Экономический анализ [Текст] : основы теории ; комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник для бакалавров : [по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 548 с. ISBN 978-5-9916-3316-1. Экземпляры: всего	25

4.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 236, [2] с. ISBN 978-5-534-14862-6. Экземпляры: всего 17.	17
5.	Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. Г. Гетьман [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 715, [1] с. ISBN 978-5-16-003756-1. Экземпляры: всего 30.	30
6.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Мешкова Д. А., Топчи Ю. А. Москва: Дашков и К, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-394-02439-9.	https://e.lanbook.com/book/105555
7.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва: Дашков и К, 2022. - 330 с. ISBN 978-5-394-04736-7.	https://e.lanbook.com/book/230054
8.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 402 с. ISBN 978-5-394-04246-1.	https://e.lanbook.com/book/277223
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Государственный экзамен

Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции	В ответе на вопросы экзаменационного билета на отличном уровне продемонстрировано:

сформированы в полном объеме	26-30 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано полное понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам, а также проявлено знание дополнительных источников. В ответе имеет место логика, продуманный, творческий подход к решению поставленных задач, проявлено умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов и задач, возникающих в деятельности организации, в том числе в нетипичных ситуациях, правильно обосновывать принятые решения. У обучающегося полностью сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин, умение применять нормативно-правовые и методические документы. Знает специальную терминологию, полностью понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, выбирать необходимую информацию из имеющейся для решения поставленных задач, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	В ответе на вопросы экзаменационного билета на хорошем уровне продемонстрировано: 21-25 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам с некоторым расширением и углублением материала. Проявлено умение находить, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для решения возникающих в деятельности организации типичных задач, но имеющих множество ограничений, с применением стандартных алгоритмов решения, аргументировать ответ. У обучающегося в достаточном объеме сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает специальную терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	В ответе на вопросы экзаменационного билета на удовлетворительном уровне продемонстрировано: 15-20 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, умение находить информацию, необходимую для решения типичных задач с применением стандартных алгоритмов решения. Ответ

	базируется на лекционном материале, в рамках основной литературы по учебным дисциплинам. Информация представлена четко, но имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. У обучающегося сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания базовых теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать и анализировать необходимую экономическую информацию. Имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. Допущены ошибки и неточности при выполнении экзаменационного задания.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	В ответе на вопросы экзаменационного билета не продемонстрировано: <i>до 15 баллов</i> В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано частичное понимание сути поставленных проблем. Присутствуют серьезные ошибки и упущения. Не решены практические вопросы и задачи.

При проведении государственного экзамена члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена» и «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» (приложение 1).

Оценка ответа обучающегося проставляется членом комиссии в «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена». При оценивании ответа член комиссии должен проставить баллы в разрезе каждой компетенции по установленной шкале.

Оценка за государственный экзамен выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На основании «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» секретарем ГЭК составляется протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена (по установленной форме) и производится анализ уровня освоения компетенции в целом группе.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал высокий (отличный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты

объеме	выпускник продемонстрировал продвинутый (хороший) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал базовый (удовлетворительный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал базовый уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 2).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- государственному экзамену: организация проведения, перечень дисциплин, фонд оценочных средств, методические указания по подготовке, перечень допускаемых материалов и средств;
- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в письменной форме в форме теста. Экзаменационный билет включает 30 вопроса по 5 дисциплинам.

2.1.1. Перечень дисциплин (модулей), включенных в государственный экзамен

1. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса
2. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности
3. Экономика предприятий малого и среднего бизнеса
4. Финансы организаций
5. Налогообложение малого и среднего бизнеса

2.1.2. Фонд оценочных средств. Пример оформления экзаменационного билета / теста

Дисциплина: Налогообложение малого и среднего бизнеса

1. 1. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики; характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
2. Акцизы: назначение, налогоплательщики, состав подакцизных товаров характеристика объекта налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
3. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки налога; налоговый период; порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет; налоговые вычеты.
4. Особенности исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики; объект налогообложения; ставки налога; налоговая база; налоговый и отчетный период; порядок исчисления и уплаты налога; порядок переноса убытка на будущее.
6. Порядок определения и классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций.
7. Государственная пошлина: плательщики сбора, порядок и сроки уплаты сбора; льготы; основания и порядок возврата сбора.
8. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, порядок постановки на учет, объект налогообложения; налоговая база; оценка стоимости добытых полезных ископаемых.
9. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база; льготы, порядок исчисления и уплаты налога.
10. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения; налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
11. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы; определение налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога и авансовых платежей по налогу.
12. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, льготы, ставки, особенности исчисления налога.
13. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, льготы по налогу; налоговая база, порядок исчисления и уплаты налога.
14. Упрощенная система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговая база; налоговый и отчетный периоды, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
15. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, характеристика элементов единого налога, порядок исчисления.
16. Патентная система налогообложения: условия применения, характеристика элементов налога при применении патентной системы налогообложения, порядок исчисления налога.
17. Страховые взносы: плательщики взносов, объект обложения, выплаты, не подлежащие обложению; база обложения страховыми взносами, тарифы страховых взносов, порядок и сроки представления отчетности по страховым взносам.

Пример теста:

Налогоплательщиками акциза признаются лица, которые:

- 1) приобретают подакцизные товары;
- 2) применяют общую систему налогообложения;
- 3) совершают операции, подлежащие налогообложению акцизом;
- 4) выставляют счета-фактуры.

Дисциплина: Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса

1. 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Пользователи бухгалтерской информации.
3. Принципы бухгалтерского учета.
4. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.
5. Метод бухгалтерского учета. Элементы бухгалтерского учета.
6. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
7. Сущность и значение двойной записи на счетах.
8. Назначение документов и их классификация.
9. Учетная политика организации и ее роль в управлении организацией.
10. Основные средства, их состав, классификация и оценка.
11. Учет амортизации основных средств.
12. Учет движения основных средств.
13. Нематериальные активы, их состав и оценка.
14. Учет нематериальных активов.
15. Учет материалов.
16. Учет денежных средств организации.
17. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
18. Учет расчетов по оплате труда.
19. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
20. Учет прочих доходов и расходов.
21. Понятие бухгалтерской отчетности и ее классификация.
22. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Пример теста (задачи):

Определите конечное сальдо по счету «Расчеты с поставщиками», если начальное сальдо составило 1800 руб., оборот по дебету – 21000 руб., а по кредиту – 23000 руб.

- 1) 2000;
- 2) 3800;
- 3) 22800;
- 4) 1000.

Дисциплина: Финансы организаций

1. Финансовый механизм предприятий.
1. Финансовые отношения предприятий.
2. Денежные фонды. Финансовые ресурсы предприятий.
3. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
4. Модель финансового механизма предприятия.
- Финансовый менеджмент: цели и содержание.
5. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
6. Управление финансовыми рисками.
7. Цена капитала.
8. Финансовый рынок и использование предприятием денежных средств финансового рынка.
- Управление оборотным капиталом предприятий.
9. Оборотный капитал предприятий: характеристика кругооборота и оборота, анализ его структуры.
10. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале.
11. Анализ эффективности привлечения заемных средств.
12. Оборачиваемость оборотного капитала и ее оценка.
13. Взаимосвязь прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
- Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятий.
14. Управление основным капиталом предприятий: цели и содержание.
15. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
16. Показатели использования основного капитала.
17. Эффективность вложений капитала в основные средства.
18. Пути улучшения использования основного капитала.
- Управление объемом продаж и себестоимостью продукции.
19. Формирование и оптимизация объема продаж предприятия.
20. Влияние объема продаж на прибыль предприятия и его оценка.
21. Управление себестоимостью продукции.
22. Анализ поведения затрат и взаимосвязь затрат, оборота продаж и прибыли.
23. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности.
24. Эффективность использования производственных ресурсов и его влияние на себестоимость продукции.
- Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
25. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций.
26. Методы определения неудовлетворительной структуры; баланса.
27. Оценка реальных возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.
28. Несостоятельность (банкротство) организации и ее последствия. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий.

Пример теста (задачи):

По данным балансовой отчетности валюта баланса предприятия –23900 тыс.р., собственный капитал -12500 тыс.р., внеоборотные активы –10500 тыс.р. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами?

- 1) 0,15;
- 2) 0,93;
- 3) 1,19.

Дисциплина: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Общая характеристика предприятия.

1. Понятие, цели, задачи, функции предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Ресурсы предприятия.
4. Организационная структура предприятия.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия.
6. Промышленная продукция: понятие и классификация ее по степени готовности.
7. Понятие, натуральные и стоимостные показатели производственной программы.
8. Методика расчета валовой, товарной и реализованной продукции.
9. Факторы, влияющие на величину объема производства и реализации продукции.
10. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие.
- Основные средства предприятия.
11. Понятие, состав, классификация и структура основных средств.
12. Виды стоимостной оценки основных средств: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость.
13. Амортизация основных средств: понятие и методы начисления.
14. Показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств.
15. Пути повышения эффективности использования основных средств.
- Оборотные средства предприятия.
16. Понятие, классификация, кругооборот оборотных средств, источники их формирования.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Пути ускорения оборачиваемости как средство интенсификации работы предприятия.
19. Оценка влияния оборачиваемости оборотных средств на показатели объема реализации продукции.
- Персонал предприятия и производительность труда.
20. Понятие, классификация, структура персонала предприятия.
21. Показатели движения персонала.
22. Понятие и значение производительности труда.
23. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
24. Факторы и резервы повышения производительности труда.
- Оплата труда.
25. Оплата труда работников предприятия: понятие и функции заработной платы.
26. Сущность, виды, условия применения сдельной оплаты труда.
27. Сущность, виды, условия применения повременной оплаты труда.
28. Бестарифная система оплаты труда.
- Себестоимость продукции (изделия, работы, услуги).
29. Понятие себестоимости, ее значение, виды.
30. Классификации затрат.
31. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
32. Калькулирование себестоимости продукции.
33. Условно-постоянные и условно-переменные расходы, их влияние на величину себестоимости единицы продукции (работы).
34. Понятие и график точки безубыточности.
35. Пути снижения себестоимости продукции.
- Цена, прибыль, рентабельность продукции (изделия, работы, услуги)
36. Понятие, виды, расчет цен на промышленную продукцию.
37. Значение цены в рыночной экономике.
38. Прибыль: понятие, виды, методика расчета.
39. Значение прибыли для работы предприятия в рыночных условиях.
40. Показатели рентабельности, их значение для повышения эффективности и интенсивности работы предприятия.

41. Направления повышения прибыли и рентабельности.

Пример теста (задачи):

Выручка от реализации продукции (без НДС) – 250 тыс. р.; себестоимость реализованной продукции – 200 тыс. р.; прибыль от внереализационных операций – 40 тыс. р.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1000 тыс. р.

Рентабельность фондов равна:

- 1) 5 %;
- 3) 25 %;
- 2) 9 %;
- 4) 20,8 %

Дисциплина: Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

1. Предмет и задачи экономического анализа.
2. Традиционные приемы экономического анализа.
3. Точки зрения ученых по предмету экономического анализа.
4. Способы выражения причинно-следственных связей в экономическом анализе.
5. Содержание экономико-математических методов в экономическом анализе.
6. Методика проведения SWOT-анализа.
7. Задачи анализа выпуска и реализации продукции.
8. Индексы расчёта темпов роста объема и реализации продукции.
9. Понятие и значение безубыточности производства.
10. Методы выделения тренда при анализе динамики выпуска продукции.
11. Определение качества продукции.
12. Способы оценки ритмичности производства.
13. Методы прогнозного анализа продаж продукции
14. Риски при продажах продукции.
15. Оценка конкурентоспособности продукции.
16. Себестоимость продукции.
17. Задачи анализа финансовых результатов предприятия.
18. Факторы, оказывающие влияние на прибыль предприятия.
19. Показатели рентабельности.
20. Анализ соотношения объема производства, затрат и прибыли.
21. Особенности оптимизационных задач при целевой функции на максимум прибыли и минимум затрат.
22. Резервы повышения прибыли и рентабельности предприятия.

Пример теста (задачи):

Определите рентабельность продаж, на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. руб.: 1) 19,49 %;

- 2) 15,55 %;
- 3) 16,31 %;
- 4) 119,49 %.

2.1.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с Программой ГИА. Подготовка к государственному экзамену требует не только работы с теоретическим материалом, но и закрепления знаний в виде решения задач, требующих умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами предэкзаменационной междисциплинарной консультации, которая проводится преподавателями, ведущими дисциплины, включенные в состав государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу, а также нормативно-правовые документы.

2.1.4. Перечень учебных, справочно-информационных и иных материалов, средств вычислительной техники и предметов, допускаемых к использованию обучающимися при сдаче государственного экзамена

Калькулятор

2.2. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.2.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Форма ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из актуальных теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, предлагаются пути её решения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора работать самостоятельно, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.

При выполнении бакалаврской работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, кратко, логично излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР бакалавра может быть, как прикладного, так и аналитического характера.

ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя по материалам, собранным им лично за период обучения и производственной практики. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться научные консультанты.

При выполнении работы студент должен проявить навыки работы на персональном компьютере, умение использовать программные средства (например, при статистической обработке материалов, выполнении графических построений, проведении математических расчетов).

Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, и практическую часть, в которой для решения поставленных в работе задач необходимо проявить умение использовать методы изученных ранее научных дисциплин. Конкретная структура работы с определением количества глав, их названия определяются студентом совместно с его научным руководителем.

Рекомендуемая структура ВКР включает:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Аннотацию.

1. Условные обозначения и сокращения.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Теоретические основы исследования по теме ВКР.
5. Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности.
6. Аналитическую часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.
7. Предложения и рекомендации.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Титульный лист. Данные титульного листа должны быть представлены в определенном порядке и содержать полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; название работы; шифр и наименование направления подготовки; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год.

Задание. Работа выполняется на основании задания на выпускную квалификационную работу, разработанного научным руководителем с участием студента. В задании указываются тема, срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы и содержание задания. Задание подписывается студентом и научным руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Содержание задания включает следующие обязательные элементы:

1) исходные данные для разработки выпускной квалификационной работы: нормативно-правовые, справочные документы, статьи в периодических изданиях, монографии, научные отчеты, авторефераты диссертаций, статистическая отчетность, а также документы текущего и стратегического планирования, аналитические материалы, статистическая, бухгалтерская и финансовая отчетность предприятия; 2) содержание работы (основные направления исследования по разделам); 3) перечень иллюстрационных материалов к защите выпускной работы; 4) дата выдачи задания; 5) календарный график выполнения выпускной квалификационной работы.

Аннотация – краткая характеристика выпускной квалификационной работы с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. В аннотацию включаются характеристика проблемы, темы, объекта, цели работы, ее содержание и результаты, указываются объем работы, количество глав, таблиц и рисунков. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков.

Условные обозначения и сокращения используются при необходимости. Рекомендуется в тексте ВКР применять стандартизованную терминологию, сокращения и условные обозначения терминологии исходного документа. Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращение, справа – его детальную расшифровку. Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Оглавление представляет собой перечень разделов работы с указанием страниц, на которых они расположены. Оглавление включает в себя несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Каждая глава и параграф должны быть логически связаны с остальными частями работы и раскрывать определенный аспект темы ВКР. Названия глав (параграфов) должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы вопросы. Не желательно, чтобы название какой-либо главы (параграфа) оглавления по своей формулировке полностью совпадало с темой работы, наименования параграфов не должны дублировать наименования глав. Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении должна полностью совпадать с заголовками соответствующих

разделов в тексте работы.

Введение содержит формулировку основной проблемы (что надо изучить), обоснование ее актуальности с различных точек зрения (например, для национальной и региональной экономики, отрасли и вида деятельности, эффективности предприятия и процесса, населения, персонала организации и т.д.), краткое изложение структуры и содержания ВКР.

Актуальность темы должна обосновываться с позиции целесообразности разработки заявленной темы в условиях деятельности рассматриваемого хозяйствующего субъекта, выявленной студентом по материалам анализа хозяйственной деятельности, производственных практик, курсовых проектов, заявки его руководства на выполнение исследования, выступления экспертов, руководителей предприятия и т.д.

Во *введении* дается описание теоретических и методических основ, методов изучения и решения проблемы, а также информационной базы ВКР, кратко характеризуются теоретическая и (или) практическая значимость, полученные результаты, экономическая эффективность и область применения (рекомендации по внедрению или итоги внедрения). В данном разделе формулируются объект, предмет исследования, цель и задачи ВКР. Цель работы может быть представлена в форме конечного результата исследования, который намерен получить автор (разработка механизма управления, разработка ценовой политики фирмы, повышение эффективности использования ресурсов (производственных, трудовых, материальных, финансовых и др.), определение путей повышения эффективности производственных ресурсов, финансовой устойчивости предприятия, инвестиционной активности, конкурентоспособности продукции и др.). Объектом изучения могут быть система экономических отношений, структура системы, производственные ресурсы и т.д. Предмет исследования определяет изучаемые стороны объекта исследования: свойства, качества, механизмы функционирования экономических отношений, закономерности взаимодействия элементов системы, организацию использования трудовых ресурсов, факторы эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных средств труда), факторы и закономерности развития и т.д.). Задачи исследования – это направления работы, намеченные для достижения цели исследования. Во введении также приводятся данные об апробации результатов исследования (указываются конференции, совещания, семинары и т.п., на которых доложены результаты работы), перечень публикаций по материалам исследования. Если ВКР выполняется в рамках хоздоговорной НИР, то об этом следует упомянуть во введении.

Теоретические основы исследования по теме ВКР имеет своей целью формирование теоретической части бакалаврской работы, выбор и обоснование программы и методики исследования на основе литературного обзора, изучения законодательных, нормативных (инструктивных, методических и т.п.), статистических и справочных материалов по теме ВКР. Студент представляет результат исследования возможностей использования экономических основ для решения задач исследования. Конкретное содержание теоретической части работы зависит от названия темы и определяется научным руководителем. Теоретические аспекты исследования могут включать:

- анализ и систематизацию понятийного аппарата, необходимого для раскрытия сущности изучаемых аспектов проблемы;
- изучение экономической сущности объекта и предмета исследования, их экономических особенностей;
- изучение показателей эффективности изучаемых явлений и процессов;
- классификацию факторов и путей повышения эффективности изучаемых явлений и процессов;
- действие экономических законов и закономерностей в исследуемой области;
- организационные и управленческие аспекты изучаемых явлений и процессов и др.

Работу следует начать с анализа, систематизации и отбора понятийного аппарата, раскрывающего сущность изучаемых аспектов проблемы. При существовании различных трактовок понятий целесообразно высказать свою точку зрения. Особого внимания заслуживает выявление внешних и внутренних, положительных и отрицательных факторов и путей повышения эффективности изучаемых

явлений и процессов. Системный подход к их изучению позволит сделать предложения по методам их анализа, создать широкое поле для разработки соответствующих предложений, направленных на повышение эффективности изучаемой сферы деятельности. Должное внимание при необходимости уделяется управленческим аспектам исследуемых процессов, механизмам управления.

Обзор состояния вопроса по теме выпускной квалификационной работы в практической плоскости за значительный период (5-10 лет и более) в зависимости от задач исследования рекомендуется выполнить в масштабе национальной, региональной или отраслевой экономики, изучения зарубежного опыта, инновационной экономики и т.д. Это позволит выявить главные тенденции и факторы эффективности изучаемых процессов на фоне общих тенденций в экономике России.

Работая с литературой, необходимо определить содержание и глубину проработки темы, факторы, определяющие состояние изучаемой области. На основе нормативно-правовой базы (институциональных основ) необходимо выяснить, какие меры в масштабах государства принимаются для поступательного развития экономики в изучаемой области, какие проблемы остаются не решенными. Изучение методических материалов и обзор литературы данного содержания позволят выявить имеющиеся в данной области методические подходы и методики анализа изучаемых явлений и процессов. При этом необходимо использовать учебную литературу, журнальные публикации, а также монографии как российских, так и зарубежных ученых, диссертации на соискание ученых степеней и авторефераты диссертаций, имеющиеся в библиотеке и сети Интернет.

Выводы должны содержать результаты исследования материалов теоретического, методического, прикладного характера и правового регулирования, их обобщение и обеспечить материалы для формирования методики исследования, механизмов и методов решения экономических и управленческих аспектов решаемой проблемы.

Общие сведения о предприятии и анализ его хозяйственной деятельности (общая часть) – данный раздел ВКР содержит:

- 1) общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности (предприятии, организации, регионе, отрасли, процессе и т.д.);
- 2) динамику основных экономических показателей хозяйственной деятельности за последние 3-5 лет;
- 3) комплексный анализ хозяйственной деятельности за последний отчетный год.

Общие сведения об изучаемом субъекте хозяйственной деятельности и его характеристика включают:

- организационно-правовую форму, местонахождение, дату его создания, последующие преобразования;
- виды экономической деятельности, характеристику производимых товаров (продукции, работ, услуг);
- условия деятельности, экономические связи;
- организационную структуру (производственную и структуру управления);
- характеристику организации производства, организации труда, его оплаты и др.

Общая часть при необходимости может быть разделена на две главы.

Динамика основных экономических показателей за последние 3-5 лет приводится в табличной форме с позиций системного анализа по группам показателей хозяйственной деятельности. Обзор показателей заканчивается выводами. Аспекты экономического анализа деятельности конкретного объекта, связанные с темой исследования, выносятся в специальную часть выпускной работы. Краткий экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования выполняется с позиций четкого выделения факторов, влияющих на результаты работы хозяйствующего субъекта,

резервов и путей повышения ее эффективности.

Глава должна отражать содержание, результаты работы, изученные факторы и факторные модели, исходные данные для факторного анализа, результаты влияния факторов. Материалы, подтверждающие достоверность расчетов, могут быть вынесены в приложение.

Изучение общих сведений о субъекте хозяйственной деятельности и анализ его экономических показателей осуществляется на основе знаний, полученных при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, в том числе дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Выводы по данному разделу содержат количественные и качественные оценки:

- по условиям деятельности;
- тенденциям, факторам и резервам изменения экономических показателей и, прежде всего, результатов деятельности;
- уровню развития субъекта и его экономической устойчивости; предложениям, направленным на повышение эффективности деятельности объекта исследования, в том числе имеющим отношение к исследуемой теме.

Общая часть выпускной работы, как и ее теоретическая часть должна рассматриваться как основа разработки темы выпускной работы, ее специальной аналитической части, обоснования актуальности темы ВКР для конкретного объекта и разработки раздела по выработке предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности объекта в исследуемой области.

Аналитическая часть по теме выпускной работы деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (специальная часть) ВКР посвящается углубленному анализу проблемы по теме исследования, в нее входят следующие элементы: углубленный анализ изучаемой проблемы на материалах конкретного субъекта хозяйственной деятельности (процесса, предприятия, организации другой правовой формы, вида экономической деятельности хозяйствующего субъекта); выводы по разделу с обобщением проблем и обоснованием целесообразности их решения.

Программа исследования по теме ВКР включает последовательный перечень всех этапов работы, начиная с подготовки к производственной практике до защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией. В соответствии с программой, как правило, формируется структура квалификационной работы, отраженная в индивидуальном задании на разработку темы. Программа работы отражает задачи исследования, решая которые, студент достигает поставленной цели, поэтому названия глав могут быть созвучны с решаемыми задачами. Разработке задач и программы исследования предшествует большая работа познавательного и мыслительного характера. Методика исследования должна быть индивидуальной, отражать содержание темы на каждом этапе выполнения выпускной квалификационной работы, конкретизировать подходы, методы и методику исследования, способы и приемы анализа и способствовать раскрытию тенденций и факторов, как внешних, так и внутренних, изменения состояния изучаемых аспектов предмета исследования, получению качественных и количественных оценок наблюдаемых явлений и процессов. Здесь же необходимо охарактеризовать информационное обеспечение исследования, указав источники получения информации. Следует оценить степень, полноту и актуальность нормативно-справочных, инструктивных и методических материалов, определить способы получения недостающего нормативного материала (например, интервьюирование, проведение собственных наблюдений).

В анализе материалов конкретного объекта исследования особое внимание необходимо уделить ретроспективному и перспективному анализу вопроса по теме выпускной квалификационной работы с позиций системного анализа, выявлению внешних и внутренних факторов и резервов улучшения деятельности в изучаемой области, в том числе на основе изучения передового опыта.

В выводах по данному разделу важно четко сформулировать каждую выявленную проблему, ограничивающую развитие экономики хозяйствующего субъекта, снижающую эффективность

использования его потенциала, и причину ее существования. Необходимо обратить внимание на группировку проблем по причинам их происхождения (например, институционального, организационного, рыночного характера и т.д.).

Предложения и рекомендации на основе выводов теоретического, методического и аналитического характера по соответствующим разделам работы с учетом факторов, влияющих на изучаемый процесс, перечня выявленных проблем, необходимо предложить пути решения проблемы и механизмы их реализации, позволяющие вовлечь выявленные резервы в деятельность хозяйствующего субъекта.

Серьезное внимание необходимо уделить определению проявления конечных результатов (последствий) принимаемых решений: экономических, социальных, экологических и других. Необходимо ответить на вопрос, положительным или отрицательным будет получаемый эффект (например, в какой форме получают эффект собственники предприятия, его работники, бюджетная система территориального образования, население территории и т.д.). Важно также выявить, какие виды ресурсов потребуются для реализации предложений студента – трудовые, материальные, финансовые, интеллектуальные, природные и т.д. Необходимо рассмотреть всю систему взаимосвязанных экономических показателей предприятия. В конечном итоге следует обратить внимание, на какие показатели предприятия и в каком направлении повлияет внедрение предложений. Такая система показателей должна быть обоснована и может быть представлена в виде таблицы с определением абсолютных и относительных отклонений по сравниваемым вариантам (фактические значения могут сравниваться с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных мероприятий).

Данный раздел работы отражает достижение цели, поставленной в работе, поэтому к выводам по нему необходимо подойти с точки зрения обеспечения поставленной цели.

В *заключении* обобщается проделанная работа, подводятся итоги решения каждой поставленной задачи, сопоставляются поставленные цели с полученными результатами, что позволяет студенту увидеть, достиг ли он поставленной цели. В данном разделе обозначаются границы применения результатов и намечаются возможные направления продолжения исследований. Отмечается практическая ценность работы.

В *список использованных источников* включаются только те издания, которые действительно использованы в ходе написания ВКР и на которые имеются ссылки в тексте работы. Список литературы позволяет дать оценку работе студента с точки зрения качества подбора исходных нормативно-правовых материалов, учебных, учебно-методических, научных трудов (отечественных и зарубежных), справочных, литературных и других источников и их оформления.

Приложения – это часть ВКР, имеющая дополнительное (справочное или второстепенное) значение, необходимое для полного освещения темы. В приложение включают копии исходных материалов, таблицы, иллюстрации, формулы, диаграммы, схемы, алгоритмы обработки информации, материалы обработки данных научных и экспериментальных исследований, обеспечивающие воспроизводимость расчетов и подтверждающие достоверность приведенных результатов и сделанные выводы.

Состав и содержание презентационных материалов

К ВКР прилагается иллюстративный материал, объемом 10-12 страниц. Кроме того, к защите ВКР студент готовит презентацию, сопровождающую его доклад. Эти материалы должны иллюстрировать и дополнять доклад студента, помогая более полно раскрыть тему в условиях регламента времени, отведенного на защиту ВКР. Содержание презентационных материалов определяется темой ВКР, согласовывается с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Презентационные материалы могут представлять собой таблицы показателей, формулы, рисунки (схемы, графики, диаграммы), фотографии.

Рекомендуется включить в состав иллюстративного материала:

- титульный лист;
- схему организационной структуры предприятия;
- сводную таблицу динамики показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия за последние 3-5 лет;
- таблицу показателей, позволяющую сравнить фактические показатели предприятия с прогнозными, которые рассчитаны с учетом внедрения предложенных студентом в ВКР мероприятий;
- другие материалы на усмотрение студента и его научного руководителя.

Заявка хозяйствующего субъекта на разработку темы выпускной квалификационной работы, если таковая имеется, и акт (акты) внедрения или принятия к внедрению ее результатов, если таковой имеется, оформляются по установленной форме.

Последняя страница работы подписывается студентом.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в твердый переплет.

Рекомендуемый *объем* ВКР бакалавра составляет 60-80 страниц машинописного текста, распечатанного на одной стороне листа. В общем объеме работы преобладают части, раскрывающие содержание темы выпускной квалификационной работы: ее теоретическая основа, аналитическая часть и разработка предложений и рекомендаций, направленных на решение проблем в деятельности организации. Состав основных разделов зависит от характера темы. Согласно традиционной структуре, в каждой главе должно быть, как правило, по 3 раздела. Введение излагается на двух-трех страницах. Общая часть не должна превышать 25-30 %, специальная часть, связанная с изучением теоретических и аналитических аспектов изучаемой области, – 35-40 %, предложения и рекомендации – 20-30 % объема выпускной квалификационной работы. После каждого раздела должны быть выводы.

Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы

(разработаны на основе ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

1. Оформление содержания (оглавления)

Содержание ВКР включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

В элементе "СОДЕРЖАНИЕ" приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения - от уровня записи обозначения этого приложения.

При выполнении комплексной ВКР, состоящей из нескольких томов, в каждом из них должно быть приведено свое содержание. При этом в первом томе помещают содержание всей ВКР с указанием номеров томов, в последующих - только содержание соответствующего тома. Допускается в первом

томе вместо содержания последующих томов указывать только их наименования.

2. Оформление текста

Страницы текста ВКР и включенные в отчет иллюстрации, и таблицы должны соответствовать формату А4. ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста отчета - TimesNewRoman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту ВКР.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в ВКР приводят на языке оригинала.

Сокращения слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

3. Построение ВКР

Заголовки структурных элементов ВКР следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части ВКР начинают с новой страницы.

Основную часть ВКР следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы ВКР должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

4. Нумерация страниц

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части страницы без точки.

Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном

листе и задании не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

5. Нумерация разделов, подразделов и томов ВК

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый том комплексной ВКР должен иметь свой порядковый номер. Номер каждого тома следует проставлять арабскими цифрами на титульном листе: "Том 2".

6. Иллюстрации

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в ВКР непосредственно после текста ВКР, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста ВКР). На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер, например: "в соответствии с рисунком 2" и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста ВКР. Не рекомендуется в ВКР приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

7. Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Наименование таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в ВКР одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте ВКР.

8. Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

9. Ссылки

В ВКР рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при разработке ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста ВКР в целом. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

10. Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке с выделением разделов: Нормативные акты, Литературные источники, Электронные ресурсы и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Примеры оформления библиографических описаний источников:

Книжные издания:

Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. - Москва : МГИМО (университет), 2017. - 144, [1] с.

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. - Москва : Спутник+, 2017. - 398 с.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужин, С. А. Шулелина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 149 с.

Нормативные акты:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с.

Диссертация и автореферат диссертации:

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного

образования : специальность 05.25.03 "Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение" : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - Санкт-Петербург, 2017. - 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с.

Электронные ресурсы:

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930-1950-х гг. / Ю. В. Янушкина // Архитектура Сталинграда 1925-1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Мини-стерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : ВолГАСУ, 2014. - ISBN 978-5-982766-693-9. - Раздел 1. - С. 8-61. - URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендеев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02 // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - N 6. - С. 31-35. - URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. // Социальные науки: social-economic sciences. - 2018. - N 1. - (Актуальные тенденции экономических исследований). - URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы "Доступная среда" // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017)

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. - 2018. - URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Статьи:

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. - 2017. - Т. 27, вып. 2. - С. 139-146.

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: "Революция, если вы не заметили, уже состоялась" // Новая газета. - 2017. - 22 дек. (N 143). - С. 6-7.

11. Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ и др.

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих ее листах

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы

слова "ПРИЛОЖЕНИЕ".

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их обозначений, статуса и наименования.

2.2.2. Перечень тематик ВКР

Анализ факторов развития промышленных предприятий малого и среднего бизнеса.

Анализ и управление финансовыми потоками предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Совершенствование бизнес-процессов управления финансовыми ресурсами предприятия МСП (на примере конкретного предприятия)

Совершенствование бизнес-процессов производства продукции МСП (на примере конкретного предприятия)

Цифровые технологии и возможности их использования в малом и среднем бизнесе.

Цифровая трансформация бизнеса субъектов малого и среднего бизнеса

Исследование развития финтех компаний в России и зарубежом

Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Финансовая устойчивость предприятия МСП и пути ее укрепления (на примере конкретного предприятия).

Учет и анализ продаж продукции, работ и услуг в организации МСП(на примере конкретной организации).

Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовую устойчивость предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий МСП (на примере конкретного предприятия).

Стратегия и формирование инновационной деятельности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) в организации МСП (на

примере конкретной организации).

Инструментальные средства организационно-управленческого анализа в малых и средних предприятиях (на примере конкретной организации).

Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса (на примере конкретной организации).

Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) в организации МСП (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности использования специальных налоговых режимов компаниями малого и среднего бизнеса (на примере конкретной организации).

Финансовое обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта МСП (на примере конкретного предприятия).

Инвестиционный климат и развитие малого и среднего бизнеса (на примере региона).

Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Лизинг как форма финансирования капитальных вложений предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Организация финансового менеджмента на предприятии МСП (на примере конкретного предприятия).

Система и механизмы реализации социальной ответственности бизнеса в малом и среднем предпринимательстве

Маркетплейсы как возможности развития бизнеса для субъектов малого и среднего бизнеса

Формирование и развитие современных маркетплейсов в Российской Федерации

Корпоративная социальная ответственность МСП в системе антикризисного управления.

Организационные аспекты малого и среднего предпринимательства в некоммерческой сфере.

Модели и инструменты операционного анализа в системе внутрифирменного управления МС

Системы оценки эффективности клиентского сервиса компании МСП (на примере конкретной организации).

Анализ российской практики управления рисками в организации МСП (на примере конкретной организации).

Модели социального предпринимательства и их развитие в России.

Организационные и экономические возможности социального предпринимательства (на примере конкретной организации).

Оценка эффективности работы социальных организаций МСП.

Оценка финансовой устойчивости и показателей эффективности социального предприятия МСП (на примере конкретного предприятия).

Социальное партнерство государственных органов и неправительственных организаций как фундаментальный принцип гражданского общества.

Выбор и реализация инновационной стратегии предпринимательской структуры МСП (на примере конкретного предприятия).

Роль и задачи малого бизнеса в развитии внутреннего туризма (на примере региона, муниципального образования).

Анализ влияния бизнес-среды на развитие инновационного предпринимательства МСП.

Анализ программ лояльности потребителей как инструмент формирования сбытовой стратегии МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере промышленного производства.

Разработка и вывод на рынок инновационного продукта (услуги) МСП.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере социального предпринимательства.

Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере оказания услуг населению.

Взаимодействие органов государства и предпринимательских структур МСП в условиях экономического кризиса.

Поддержка малого и среднего бизнеса: проблемы реализации программноцелевого подхода (на примере области, региона)

Механизмы государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.

Формирование инновационного портфеля предпринимательской структуры МСП.

Влияние информационно-коммуникационных технологий на управление бизнес- процессами малых и средних предприятий.

Особенности и проблемы банковского кредитования малого и среднего предпринимательства на современном этапе.

Формированиеотраслевойинфраструктурыподдержкиразвитиямалогоисреднего предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).

Франчайзинг как инструмент развития малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного вида хозяйственной деятельности).

Венчурный капитал в системе инновационного предпринимательства.

Оценка возможности субъектов малого и среднего бизнеса для выхода на международный рынок

Применение организацией электронных услуг во взаимодействии с кредитной организацией.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации имущества.

Налоговое регулирование развития малого предпринимательства.

Взаимодействие систем бухгалтерского и налогового учета.

Пути повышения эффективности налогового контроля.

Раскрытие информационно-аналитических возможностей бухгалтерской отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии оптимальных управленческих решений.

Анализ влияния учетной политики организации на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.).

Пути совершенствования учетно-аналитической работы на предприятии в условиях рынка.

Формирование учетной политики организации: вариации и роль в управлении хозяйственными процессами.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Выпускная квалификационная работа по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") [Текст] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Торопова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 71 с. ISBN 978-5-8158-1748-7. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Toropova_vipusknaia_kvalifikacionnaia_rabota_2016.pdf
2.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-394-01094-1.	https://e.lanbook.com/book/105578
3.	Экономический анализ [Текст] : основы теории ; комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник для бакалавров : [по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 548 с. ISBN 978-5-9916-3316-1. Экземпляры: всего	25

4.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 236, [2] с. ISBN 978-5-534-14862-6. Экземпляры: всего 17.	17
5.	Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. Г. Гетьман [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 715, [1] с. ISBN 978-5-16-003756-1. Экземпляры: всего 30.	30
6.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Мешкова Д. А., Топчи Ю. А. Москва: Дашков и К, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-394-02439-9.	https://e.lanbook.com/book/105555
7.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва: Дашков и К, 2022. - 330 с. ISBN 978-5-394-04736-7.	https://e.lanbook.com/book/230054
8.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 402 с. ISBN 978-5-394-04246-1.	https://e.lanbook.com/book/277223
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Государственный экзамен

Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции	В ответе на вопросы экзаменационного билета на отличном уровне продемонстрировано:

сформированы в полном объеме	26-30 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано полное понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам, а также проявлено знание дополнительных источников. В ответе имеет место логика, продуманный, творческий подход к решению поставленных задач, проявлено умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов и задач, возникающих в деятельности организации, в том числе в нетипичных ситуациях, правильно обосновывать принятые решения. У обучающегося полностью сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин, умение применять нормативно-правовые и методические документы. Знает специальную терминологию, полностью понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, выбирать необходимую информацию из имеющейся для решения поставленных задач, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	В ответе на вопросы экзаменационного билета на хорошем уровне продемонстрировано: 21-25 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, ответы на вопросы даны с использованием теоретических знаний в рамках основной литературы по учебным дисциплинам с некоторым расширением и углублением материала. Проявлено умение находить, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для решения возникающих в деятельности организации типичных задач, но имеющих множество ограничений, с применением стандартных алгоритмов решения, аргументировать ответ. У обучающегося в достаточном объеме сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает специальную терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать исходные данные, представлять результаты решения и его обоснование. Проявляет аргументированную логику, умение находить, систематизировать, анализировать необходимую экономическую информацию и применять полученные знания при решении практических вопросов.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	В ответе на вопросы экзаменационного билета на удовлетворительном уровне продемонстрировано: 15-20 баллов В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано понимание сути поставленных проблем, умение находить информацию, необходимую для решения типичных задач с применением стандартных алгоритмов решения. Ответ

	базируется на лекционном материале, в рамках основной литературы по учебным дисциплинам. Информация представлена четко, но имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. У обучающегося сформированы компетенции необходимые для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания базовых теоретико-методических положений дисциплин и нормативно-правовых, методических документов. Знает терминологию, понимает суть поставленных проблем. Умеет систематизировать и анализировать необходимую экономическую информацию. Имеются затруднения в применении полученных знаний при решении практических вопросов и задач. Допущены ошибки и неточности при выполнении экзаменационного задания.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	В ответе на вопросы экзаменационного билета не продемонстрировано: <i>до 15 баллов</i> В ответах на вопросы экзаменационного билета продемонстрировано частичное понимание сути поставленных проблем. Присутствуют серьезные ошибки и упущения. Не решены практические вопросы и задачи.

При проведении государственного экзамена члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена» и «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» (приложение 1).

Оценка ответа обучающегося проставляется членом комиссии в «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена». При оценивании ответа член комиссии должен проставить баллы в разрезе каждой компетенции по установленной шкале.

Оценка за государственный экзамен выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На основании «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» секретарем ГЭК составляется протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена (по установленной форме) и производится анализ уровня освоения компетенции в целом группе.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять организацию и планирование деятельности экономического субъекта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3	Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал высокий (отличный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты

объеме	выпускник продемонстрировал продвинутый (хороший) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты выпускник продемонстрировал базовый (удовлетворительный) уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал базовый уровень: - теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимания исследуемого вопроса; - анализа проблемы; - самостоятельности разработки, обоснованности результатов и выводов; - владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - презентации результатов работы; - навыков публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 2).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Институт/Факультет/Центр	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра финансов, экономики и организации производства
Направление подготовки	38.03.01 (о) - ст. - ЭКО
Наименование ОП	13 - Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*			Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
1.					
2.					
3.					

* Ответ обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра финансов, экономики и организации производства
Направление подготовки	38.03.01 (о) - ст. - ЭКО
Наименование ОП	13 - Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																				Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	У К-1	У К-2	У К-3	У К-4	У К-5	У К-6	У К-7	У К-8	У К-9	У К-10	У К-11	О П К-1	О П К-2	О П К-3	О П К-4	О П К-5	О П К-6	П К-1	П К-2	П К-3		
1.																						
2.																						
3.																						

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра финансов, экономики и организации производства
Направление подготовки	38.03.01 (о) - ст. - ЭКО
Наименование ОП	13 - Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																				Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	У К-1	У К-2	У К-3	У К-4	У К-5	У К-6	У К-7	У К-8	У К-9	У К-10	У К-11	О П К-1	О П К-2	О П К-3	О П К-4	О П К-5	О П К-6	П К-1	П К-2	П К-3		
1.																						
2.																						
3.																						

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра финансов, экономики и организации производства
Направление подготовки	38.03.01 (о) - ст. - ЭКО
Наименование ОП	13 - Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																				Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	У К-1	У К-2	У К-3	У К-4	У К-5	У К-6	У К-7	У К-8	У К-9	У К-10	У К-11	О П К-1	О П К-2	О П К-3	О П К-4	О П К-5	О П К-6	П К-1	П К-2	П К-3		
1.																						
2.																						
3.																						

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра финансов, экономики и организации производства
Направление подготовки	38.03.01 (о) - ст. - ЭКО
Наименование ОП	13 - Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																				Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	У К-1	У К-2	У К-3	У К-4	У К-5	У К-6	У К-7	У К-8	У К-9	У К-10	У К-11	О П К-1	О П К-2	О П К-3	О П К-4	О П К-5	О П К-6	П К-1	П К-2	П К-3		
1.																						
2.																						
3.																						

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)